



**Verbale del Consiglio Didattico in Lettere  
N. 4 A. A. 2015/2016**

Il giorno 21 gennaio 2016 alle ore 15:45 presso l'Aula 42D del Palazzo "Parlangeli", il Consiglio Didattico di Lettere, convocato l'8 gennaio 2016 e protocollato con nota n. 43, si riunisce per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente
2. Approvazione verbale seduta precedente
3. Pratiche studenti
4. Domande di afferenza al Corso di Laurea in Lettere
5. Offerta formativa 2016-2017: insegnamenti attivati, da attivare e proposta coperture
6. Offerta Formativa coorte 2016-2019: determinazioni finali
7. Garanti e accreditamento del CdS
8. Progetto Propilei: approvazione del testo del progetto e del bando per le scuole
9. Giornate di orientamento: proposte e disponibilità
10. Fondi degli studenti: situazione e determinazioni.
11. Obblighi formativi aggiuntivi: test per studenti con iscrizione tardiva
12. Obblighi formativi aggiuntivi: bilancio sul regolamento in vigore
13. Problematiche del diario on line

In seguito integrato a mezzo posta elettronica con i seguenti punti all'OdG:

- 8 bis Progetto del prof. F. Pollice "raccontare i territori"  
8 ter Progetto della dr. M. Provenzano "Palchetti laterali"  
12 bis. Approvazione della Relazione Annuale del Gruppo Allargato del Riesame.

**Sono presenti ed assenti:**

***Professori ordinari***

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1. Catalano Ettore                     | presente (esce alle ore 17)    |
| 2. Capasso Mario ( <b>Presidente</b> ) | presente                       |
| 3. Coluccia Rosario                    | assente giustificato           |
| 4. Denitto Anna Lucia                  | presente                       |
| 5. Frascadore Angela                   | presente                       |
| 6. Laudizi Giovanni                    | presente (esce alle ore 17.05) |
| 7. Ugenti Valerio                      | presente                       |
| 8. Viti Paolo                          | assente giustificato           |
| 9. Vox Onofrio                         | presente                       |

***Professori associati***

- |                   |          |
|-------------------|----------|
| 10. Corsano Maria | presente |
| 11. Davoli Paola  | presente |

12. Filippo Adele	presente
13. Gottschall Dagmar	assente giustificata
14. Guido Rosanna	presente
15. Somaini Francesco	presente
16. Stasi Beatrice ( <b>Vice Presidente</b> )	presente
17. Travaglini Adriana	presente

***Professori Aggregati, Ricercatori, assistenti di ruolo***

18. Capone Alessandro	assente giustificato
19. Caroppo Elisabetta	presente
20. Coluccia Chiara	presente
21. Dall'Oco Sondra	presente
22. Dell'Anna Maria Vittoria	presente
23. Delle Donne Saulo	presente
24. De Trane Ginetta	presente (esce alle ore 17.05)
25. Giannachi Francesco	presente
26. Manieri Alessandra	presente
27. Minetti Francesco	assente giustificato
28. Montinaro Antonio	presente
29. Romano Caterina	presente
30. Ruggio Luca	presente
31. Silvestrelli Francesca	presente (esce alle ore 18)
32. Tisè Bernadette	assente giustificata

***Rappresentanti studenti***

33. Costanza Carmen	presente (esce alle 18.15)
34. Galetta Mariabruna	presente (esce alle 18.15)
35. Ingrosso Gloria	assente
36. Solidoro Cristina	assente
37. Zecca Nemola	presente

***Docenti che svolgono attività didattica***

38. Giannone Antonio Lucio	assente giustificato
39. Gaudioso Francesco	assente
40. Augieri Carlo Alberto	presente
41. Pollice Fabio	presente
42. Epicoco Italo	assente
43. De Masi Salvatore	assente
44. Spedicato Mario Oronzo	assente
45. Lombardo Mario	assente
46. Rosafio Pasquale	assente
47. Piccinno Marco	assente
48. Romano Michele	assente
49. Pasimeni Carmelo	assente

Presiede il prof. M. Capasso, svolge le funzioni di Segretario la dr. L. Porfido, che, verificato il numero legale, dichiara aperta la seduta.

**1. Comunicazioni del Presidente**

Come di consueto, il Presidente, comunica alcune sue riflessioni relative alla situazione dell'Università italiana. Cala il numero dei laureati e degli immatricolati all'Università, mentre cresce il divario fra gli Atenei del Nord e del Sud in materia di eccellenza. I criteri che il MIUR

applica per l'erogazione delle risorse fanno in modo che queste vengano dirottate verso gli Atenei che sono già ai primi posti, ricacciando ancora più indietro quelli che sono in coda. Notizia ancora più preoccupante è quella del sempre più basso numero di studenti provenienti dal liceo che si iscrivono a Lettere classiche. Un segno comunque positivo è venuto dal successo della "Notte Nazionale del Liceo Classico", promossa dal Liceo "Gulli e Pennisi" di Acireale, alla quale hanno aderito 237 licei classici in tutta Italia.

Presidente comunica inoltre quanto segue.

- Il SA, nell'ultimo report inviato rileva una crescita delle immatricolazioni dell'Ateneo salentino del 2,4 % rispetto all'a. a. precedente e del 3,3 % rispetto a due anni fa.
- A fronte di questa buona notizia ve n'è un'altra non buona e cioè la bocciatura da parte di un organismo intermedio (il coordinamento universitario regionale) dell'attivazione delle nuove Facoltà di Agraria e Scienze motorie nelle intenzioni progettuali del Rettore.
- La Manager ha inviato una nota con la quale si sollecitano i docenti ad aggiornare le bacheche elettroniche. A questo proposito, il Presidente comunica che, a seguito del monitoraggio che sarà effettuato a breve, i nominativi degli inadempienti saranno segnalati al Rettore. La prof. Caroppo, che ha effettuato il monitoraggio per l'a.a. trascorso, dà la sua disponibilità anche per quest'anno. Il termine ultimo per l'aggiornamento è il 29 febbraio 2016.
- Il prof. Coluccia ha ottenuto dal Rettore la riduzione del carico didattico del 50% come previsto dal *Regolamento per la determinazione degli obblighi didattici di professori e ricercatori*. Anche il Presidente Capasso ha ottenuto tale riduzione, ma vi ha rinunciato.
- Il Presidente comunica che a breve solleciterà dall'Amministrazione di Ateneo una risposta alla richiesta avanzata dal Corso di Laurea in Lettere e dal Consiglio della Facoltà di Lettere e Filosofia, Lingue e Beni Culturali, di intitolare spazi del nuovo edificio presso *Studium 2000* ai prof. Carlo Prato e Mario Marti, insigni studiosi e fondatori dell'Ateneo salentino. Interviene il prof. Pollice che informa di avere già sollecitato l'Amministrazione a cambiare il nome di tutti gli edifici dell'Ateneo, connotati dalla dicitura ex riferita alla vecchia destinazione.
- Il prof. G. Maruccio ha inviato una mail con la quale comunica la proroga dell'ANVUR per la selezione dei prodotti dal 26/01/2016 al 7/02/2016.

La prof. Stasi, intervenuta al CdF in veste di Vice Presidente, informa che nella stessa seduta sono state approvate le istanze dei Consigli Didattici in Lingue, Culture e Letterature Straniere e Scienze e tecniche della mediazione linguistica, di anticipare i test di ammissione a luglio. Oltre ad auspicare una uniformità per tutti i CdS, questo sarebbe utile, per il nostro al fine di anticipare l'inizio dei corsi OFA.

Il Presidente chiede al prof. Laudizi, Preside di Facoltà, la possibilità di trasmettere via via un report delle decisioni dei CDF ai Presidenti. Il prof. Laudizi si impegna in tal senso. Ancora riguardo al calendario didattico, discusso in Consiglio di Facoltà e poi in una commissione nominata in quella sede della quale la stessa prof. Stasi ha fatto parte, la Vice Presidente informa che gli uffici amministrativi hanno ammesso la possibilità di inserire prove parziali anche al di fuori delle finestre riservate agli appelli ufficiali.

## **2. Approvazione verbale seduta precedente**

Il verbale del 14/12/2015 viene approvato con la nota della prof. Frascadore che desidera modificare al punto **7. Offerta Formativa 2016-2017 e coorte 2016-2018: determinazioni finali**. La richiesta della prof. Frascadore riguarda la dicitura "... richiesta del prof. Delle Donne dell'attivazione di Paleografia greca; la richiesta non incontra l'approvazione della prof. Frascadore, perciò essa viene respinta...". Ella richiede che venga così modificato: "dopo ampio dibattito la richiesta del prof. Delle Donne viene respinta per il diniego della prof. Frascadore, ma anche per l'intervento del prof. Coluccia e per il parere contrario del prof. Laudizi."

### 3. Pratiche studenti

La Commissione ha esaminato le seguenti istanze:

ARRIVABENE Antonio, che chiede la conversione degli esami sostenuti nella carriera precedente (Vecchio Ordinamento) in esami valutati con CFU.

Al riguardo, la Commissione semplicemente ricorda che tutti gli esami annuali sono convertibili in esami da 12 CFU.

TRANE FRANCESCA, che presenta istanza di riconoscimento del Cambridge ESOL B2 rilasciato dall'University of Cambridge come Idoneità di lingua inglese.

La Commissione ha approvato.

ESPOSITO SABRINA, che presenta istanza di abbreviazione di corso con la convalida dei corsi di Linguistica generale, Linguistica italiana, Tirocinio, Storia greca, Filologia italiana.

La Commissione ha approvato a condizione che il corso di Storia greca venga inserito fra gli Insegnamenti a scelta dello studente.

MIRIZZI DESIRÈ FIORENZA, che rinuncia all'esame fuori piano di Lingua e letteratura latina autorizzato in data 08/01/2015.

La Commissione ha approvato.

ALBANESE CHIARA, che chiede di sostenere l'esame fuori piano di Linguistica generale da 12 CFU.

La Commissione ha approvato.

BARBARO RAFFAELLA, che presenta istanza di riconoscimento del Corso di Operatore e divulgatore del turismo territoriale svolto nell'anno scolastico 2000/2001 come tirocinio da 6 CFU.

La Commissione ha approvato.

MELLO ROBERTA, che chiede il riconoscimento del Corso per educatori della prima infanzia svoltosi dal maggio 2012 al maggio 2013 come tirocinio da 6 CFU.

La Commissione ha approvato.

SERIO ILARIA, che presenta istanza di riconoscimento del DELF B2 rilasciato dal Centre International d'études pédagogiques come Idoneità di Lingua francese da 6 CFU.

La Commissione approva.

SANTORO GIUSEPPE, che presenta istanza di rinuncia all'esame fuori piano di Laboratorio di lingua latina autorizzato in data 28/10/2015.

La Commissione ha approvato.

Lo stesso studente chiede di inserire l'esame fuori piano di Linguistica generale del Corso di Lingue, culture e letterature straniere da 9 CFU.

La Commissione non ha approvato poiché lo studente non ha sostenuto l'esame dello stesso SSD come erogato nel CdS in Lettere moderne (Glottologia e linguistica).

PACIFICO CHIARA, che presenta istanza di abbreviazione di corso con la convalida dei corsi di Linguistica generale, Letteratura italiana e Storia moderna contemporanea tutti da 6 CFU sostenuti nella precedente carriera.

La Commissione ha approvato a condizione che gli stessi siano integrati a colloquio dai CFU mancanti.

KOLIKAJ JONIDA, che presenta istanza di abbreviazione di corso con la convalida dei corsi sostenuti nella precedente carriera: Letteratura italiana contemporanea, Cultura cinese, Critica e

teoria della letteratura, Linguistica generale, Letteratura inglese, Linguistica italiana, Geografia della popolazione, Filologia romanza, Conoscenza lingua unione europea – inglese e Sistemi giuridici comparati.

La Commissione ha approvato l'istanza e proposto che i corsi di Cultura cinese e Sistemi giuridici comparati vengano convalidati fra gli Insegnamenti a scelta dello studente.

**CAPUTO GAETANO**, che presenta istanza di abbreviazione di corso con la convalida del corso di Letteratura cristiana antica.

La Commissione ha approvato e proposto anche la convalida del corso di Storia romana da integrare a colloquio con 6 CFU.

**BAGLIVI ALESSANDRO**, che presenta istanza di abbreviazione di corso con la convalida del corso di Chimica.

La Commissione ha approvato a condizione che il corso di Chimica venga inserito fra gli Insegnamenti a scelta dello studente da completare con altro corso da 6 CFU.

Per lo stesso studente la Commissione ha precisato che gli OFA da attribuire sono i seguenti: L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/10 e L-FIL-LET/12. Non si attribuiscono OFA per altri SSD come da regolamento aggiornato a marzo 2015.

**SCIARRA ALESSIA**, che presenta istanza di abbreviazione di corso con la convalida dei corsi di Letteratura spagnola, Lingua e traduzione – lingua spagnola, Laboratorio di lingua spagnola.

La Commissione ha approvato.

**GIACOVELLI RITA MARIA**, che presenta istanza di abbreviazione di corso con la convalida dei corsi di Storia dell'arte medievale, Storia della lingua italiana, Storia romana, Letteratura italiana.

La Commissione approva a condizione che il corso di Storia dell'arte medievale venga inserito fra gli Insegnamenti a scelta dello studente.

La Commissione ha approvato.

**NUBILE ANTONIO**, che presenta istanza di abbreviazione di corso con la convalida del corso di Geografia.

La Commissione ha approvato.

**NOCCO MARGHERITA**, che presenta istanza di abbreviazione di corso con la convalida dei corsi di Linguistica generale, Fondamenti di filologia e linguistica romanza.

La Commissione ha approvato a condizione che il corso di Fondamenti di filologia e linguistica romanza venga inserito fra gli Insegnamenti a scelta dello studente da completare con altro corso da 6 CFU.

**BACCASSINO FRANCESCA**, che presenta istanza di abbreviazione di corso con la convalida del corso di Letteratura italiana.

La Commissione ha approvato.

**BERGAMO LAURA**, che presenta istanza di abbreviazione di corso con la convalida del corso di Filosofia del diritto e Storia del diritto medievale e moderno.

La Commissione ha approvato purché uno dei corsi, convalidato parzialmente (6 CFU) e inserito fra gli Insegnamenti a scelta dello studente, venga integrato da altro corso da 6 CFU.

Per lo stesso studente la Commissione ha precisato che gli OFA da attribuire sono i seguenti: L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/10 e L-FIL-LET/12. Non si attribuiscono OFA per altri SSD come da regolamento aggiornato a marzo 2015.

**CARBONE CESARE**, che presenta istanza di riconoscimento dell'attività di collaborazione studentesca come tirocinio.

La Commissione ha approvato.

GRECO ALESSANDRO, che presenta istanza di riconoscimento del Certificate in Advanced Level – C1 come esame di Lingua e traduzione – inglese.

La Commissione ha approvato la richiesta solo in relazione al riconoscimento di Idoneità di lingua inglese. Gli altri quesiti decadono di conseguenza.

DARIO TAURINO, che rinuncia agli esami fuori piano di Diritto costituzionale e legislazione dei Beni Culturali, Filologia germanica e Filologia italiana approvati in data 21/10/2015 e chiede l’inserimento come esami fuori piano dei corsi di Preistoria e protostoria e Archeologia del vicino oriente per un totale di 18 CFU.

La Commissione ha approvato.

La Commissione ha affrontato l’argomento all’OdG del Consiglio riguardante il progetto Propilei. Il prof. Delle Donne informa che il SA ha approvato il progetto, che partirà dal 2016/2017. Lo stesso precisa però che la Commissione ha preferito rinviare la discussione del progetto Propilei alla prossima seduta del Consiglio, perché nel frattempo si sarà insediata e potrà operare la nuova Commissione Paritetica nominata a dicembre scorso.

La Commissione ha discusso anche dell’argomento Open Day. Le studentesse Costanza e Zecca sono intervenute per informare che vorrebbero partecipare attivamente alle giornate di orientamento organizzate dal CORT. Gli interventi suggeriti sono: presentazione di power point, visite alle strutture (ISUFI, laboratori, museo) oltre che illustrazione della loro esperienza in seno al CD.

La Commissione ha approvato la partecipazione con finestra oraria specifica per l’intervento delle rappresentanti degli studenti.

L’argomento dei test di ammissione tardivi non è stato discusso perché non sono giunte istanze a tal proposito.

La Commissione ha preso atto che sono state presentate le richieste di contributo finanziario per iniziative rivolte agli studenti inoltrate dai responsabili dei SSD L.FIL-LET/10, M-GGR/01e L.FIL-LET/02 che non erano, però, corredate del rispettivo piano finanziario.

Questa però è stata l’occasione per affrontare in via preliminare il problema di come utilizzare i fondi a fronte di tante richieste, in conseguenza della riduzione dei fondi contributi studenti. In particolare l’attenzione si è rivolta all’opportunità di fissare dei criteri per l’assegnazione degli stessi. Sono stati proposti tre criteri da sottoporre al CD:

- Turn over come da Regolamento
- Suddivisione risorse fra i progetti presentati
- Graduatoria dei progetti.

Di tutto questo però tornerà a discutere, con pieni poteri, la nuova Commissione paritetica, che – come detto – è stata nominata ma non ancora insediata.

#### **4. Domande di afferenza al Corso di Laurea in Lettere**

Pur essendo stato affrontato nel Consiglio Didattico del 14 dicembre u.s., riguardo all’istanza di afferenza del prof. W. Puccetti, l’argomento era stato sospeso a causa dell’assenza dei responsabili del SSD: prof. Catalano e Stasi, oggi presenti, che esprimono parere favorevole alla richiesta del prof. Puccetti.

La prof. Coluccia ricorda che forse il prof. Puccetti è garante del corso di laurea di provenienza. Il prof. Delle Donne allora fa osservare che occorre soprassedere sulla richiesta e rinviarla a quando il prof. Puccetti sarà libero dalla “garanzia”, perché c’è l’obbligo di far parte del Corso di laurea di cui si è garanti.

Il Consiglio approva all’unanimità, previa verifica del ruolo di garante.

#### **5. Offerta formativa 2016-2017: insegnamenti attivati, da attivare e proposta coperture**

Il Presidente dà lettura delle attività formative che riguardano le coorti che si erogano nel 2016/2017. Il Presidente cioè elenca le attività che andranno in cattedra nel prossimo anno accademico e riguardano in ordine

a. triennale

1. primo anno della nuova coorte 2016/2019
2. secondo anno della corte appena iniziata, cioè la coorte 2015-2018
3. terzo anno della coorte 2014-2017

b. magistrali

4. primo anno della nuova coorte 2016-2018 per la LM 14
5. primo anno della nuova coorte 2016-2018 per la LM 15
6. secondo anno della coorte appena iniziata 2015-2017 per la LM 14
7. secondo anno della coorte appena iniziata 2015-2017 per la LM 15

Tutte le attività vengono confermate ad eccezione del *Laboratorio analisi dei testi greci* che non sarà erogato, perché di fatto già disattivato, su indicazione del responsabile del SSD, per la coorte 2015-2018 e perché verrebbe erogato una tantum solo per un anno accademico. Il prof. Ugenti informa della decisione di disattivare *Storia dell'esegesi patristica* da lui coperta poiché la disciplina non ha riscontrato interesse tra gli studenti, non essendoci stati da due anni accademici né frequentanti né esami.

Il Consiglio approva all'unanimità.

#### **6. Offerta Formativa coorte 2016-2019: determinazioni finali**

Prima di entrare nel vivo della discussione, il Presidente, legge la nota del prof. Coluccia che comunica di non poter coprire, per l'a.a. in corso, l'insegnamento di Linguistica italiana B della LM a causa della riduzione del carico didattico richiesta ed ottenuta. Pertanto occorrerà inoltrare richiesta di copertura con urgenza al Dipartimento e alla Facoltà.

Per quanto riguarda l'offerta della nuova coorte, il Presidente, in apertura, comunica alcune sue considerazioni elaborate sulla base della normativa e delle esigenze del CD. Egli ritiene che oggi e in futuro – nell'affrontare le richieste – occorra in ordine:

- tenere conto delle esigenze dell'Offerta formativa del CD e nel contempo delle indicazioni dei responsabili di settore
- trovare spazio ai nuovi associati
- evitare contratti onerosi
- assegnare attività didattica a RTD per un massimo di 60 ore, anche esterne a un corso ufficiale
- non mortificare aspettative dei ricercatori
- non gonfiare strumentalmente i SSD.

Inoltre, per quanto riguarda la questione degli sdoppiamenti nei due indirizzi classico e moderno della L-10, egli comunica che la normativa non vieta questa procedura, a condizione che:

- sia presente una diversa specificità di contenuto nella disciplina insegnata nei due indirizzi, che perciò debbono essere anche caratterizzati da una omogeneità degli studenti
- la diversità sia oggettivamente espressa nei programmi proposti
- la sussistenza delle risorse umane possibilmente non individuate nello stesso ruolo di ricercatore
- nel caso le risorse umane fossero rappresentate solo da ricercatori, una disciplina potrebbe essere affidata per un solo indirizzo ad un ricercatore, mentre l'altro indirizzo la mutuerebbe.

Si dovrà cioè evitare il proliferare degli sdoppiamenti di discipline che potrebbe portare alla scarsa frequenza degli studenti.

I prof. Laudizi e Denitto fanno presente che in questa fase della procedura non si possono accostare i nomi dei docenti alle discipline da coprire, cosa che sarà fatta nella fase dipartimentale. Il prof. Delle Donne rileva la difformità con l'a.a. precedente che richiedeva nella deliberazione del Consiglio Didattico anche l'indicazione delle possibili coperture, ricorda anzi che a fronte di una decisione come quella qui ora proposta, l'anno scorso il Manager scrisse al consiglio chiedendo esplicitamente le proposte di copertura e che il Consiglio dovette perciò tornare di nuovo sul punto. In sostanza, osserva il prof. Delle Donne, il Consiglio è chiamato comunque a fare delle proposte,

su cui poi il Direttore di Dipartimento e/o il Preside di Facoltà potranno esprimersi e fare anche cambiamenti, così richiede l'impostazione nel nostro Ateneo e così del resto richiede il buon senso, perché se così non fosse allora il Consiglio potrebbe procedere senza preoccuparsi del personale docente di cui dispone. La prof. Denitto e il prof. Laudizi replicano che il carico didattico è di competenza esclusiva del Dipartimento e del coordinamento offerto dalla Facoltà.

Il Presidente si impegna a chiedere ulteriori chiarimenti alla Manager della Facoltà.

Per quanto riguarda il settore L-FIL-LET/12, su indicazione della prof. I. Tempesta, Vicedecana dello stesso SSD, si propone l'affidamento a due ricercatori dell'insegnamento di Linguistica Italiana per il Corso di Laurea Triennale, al prof. Marcello Aprile l'insegnamento di Linguistica Italiana A e B per la Laurea Magistrale e al RTD il Laboratorio di scrittura (30 ore) e l'insegnamento di Linguistica Italiana per il corso di LM di Lingue, Culture, Trad. Straniere (30 ore). Quanto al Corso base OFA, certamente esso sarà svolto dai rappresentanti del settore.

Per quanto riguarda il settore L-FIL-LET/08 il prof. Viti, responsabile del SSD – propone la seguente distribuzione:

- Filologia medievale e umanistica (LM15) CFU12, Paolo Viti
- Letteratura umanistica (LM14) CFU 12, Paolo Viti
- Filologia medievale e umanistica (L10 solo curriculum classico) CFU 6, Sondra Dall'Oco
- Letteratura medievale e umanistica (L10 curriculum moderno, al posto di Filologia umanistica) CFU 6, Luca Ruggio
- Laboratorio di Filologia umanistica (L10), Sondra Dall'Oco

Dopo ampia discussione, in considerazione anche della necessità di attribuire ore di insegnamento ad un nuovo associato, il Consiglio decide di inoltrare il quadro proposto dal prof. Viti al Preside della Facoltà e al Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici.

Per quanto riguarda il SSD di Filologia classica, su proposta del prof. Capasso e della prof. Corsano si decide di attivare per la Laurea Magistrale LM15 l'insegnamento di Filologia Classica (primo anno, gruppo delle caratterizzanti a scelta). Il prof. Ugenti esprime parere favorevole e propone che lo stesso insegnamento per la LT venga denominata Fondamenti di Filologia Classica.

Il Consiglio approva all'unanimità.

## **7. Garanti e accreditamento del CdS**

Introducendo l'argomento, il Presidente, informa che in seguito al pensionamento del prof. Catalano che avverrà dal prossimo a. a., mancherà un docente di riferimento per le discipline di base della L-10 per la coorte 2015/2018.

Il prof. Delle Donne rileva che se il prof. Puccetti è garante presso un CdS della Facoltà di provenienza non può esserlo per il CdS in Lettere e invita a espletare le indagini necessarie. Egli rileva ancora che il prof. Coluccia non potrà essere garante per la coorte del 2015/2018 ma non si possono nominare i sostituti poiché nell'Offerta formativa della coorte 2016/2019 non compaiono le indicazioni delle coperture. La prof.ssa Coluccia ricorda che il Consiglio di corso di laurea di provenienza del prof. Puccetti e suo, concedendo il nulla osta al passaggio ad altro CdL a entrambi, aveva, almeno in una prima fase, fatto richiesta che fosse salvaguardato il numero minimo dei garanti.

I garanti mancanti potrebbero essere individuati, a parere della prof. Denitto, nei docenti del SSD che hanno dato contributi all'andamento del CdS. Il prof. Laudizi ritiene che sia possibile aumentare il numero massimo dei garanti, che svolgono attività didattica nel Corso di laurea.

Il Presidente allora aggiorna la discussione sul quadro dei garanti al prossimo Consiglio, quando saranno arrivati i chiarimenti necessari, sia dal Manager sia per il caso del prof. Puccetti.

Il Consiglio approva all'unanimità.

## **8. Progetto Propilei: approvazione del testo del progetto e del bando per le scuole**

Il progetto, stilato in bozza dalla prof. Dall'Oco, è stato già approvato sia dal CORT che dal S.A. (vedi il punto all'OdG **3. Pratiche studenti**), ma poiché i tempi tecnici per la sua realizzazione sono ridotti, essa sarà rinviata all'a. a. 2016/2017. Nel frattempo il progetto sarà completato, sulla base di una prima nuova stesura proposta dalla prof. Dall'Oco, a cura del prof. Delle Donne al fine di specificare alcuni aspetti formali, come richiesto dal CORT.

Esso prevede una giornata di presentazione, attività seminari ed esercitazioni/laboratori riguardanti le aree di Italianistica, le Filologie, le Lingue classiche, la Storia e gli interventi per gli studenti (Erasmus, Jobs Placement etc.).

Il Gruppo di lavoro previsto dal progetto è formato dal Presidente e responsabile scientifico prof. Capasso, dai prof. Stasi, Dall'Oco, Capone, Delle Donne, Caroppo e dalla studentessa Costanza.

Il Consiglio approva.

### **8 bis Progetto del prof. F. Pollice “Raccontare i territori”**

### **8 ter Progetto della dr. M. Provenzano “Palchetti laterali II edizione”**

Il Presidente invita i proponenti a esporre i progetti, per i quali hanno chiesto specifico punto all'OdG. Ricorda però che la discussione sarà relativa anche al successivo punto 10, dal momento che questi progetti hanno richiesto finanziamento anche a carico del fondo studenti.

Il Progetto “Raccontare i territori”, viene illustrato dal prof. Pollice. Esso mira a organizzare un evento integrato (seminari e workshop) sullo Storytelling per una “narrazione” dei territori contestuale alla comunicazione e al marketing degli stessi, finalizzata al possibile inserimento nel mondo del lavoro basato sulle competenze riguardanti il digital storytelling e, di conseguenza, all'utilizzazione a fini economici delle competenze acquisite. Come iniziative collegate a tale evento si potrà ipotizzare l'attivazione di una summer school o, in alternativa, un master di II livello. Il Progetto gode della convenzione con la Società Geografica Italiana e dell'interesse della Scuola Holden di Torino.

Il Progetto “Palchetti laterali II edizione” è presentato dalla rappresentante degli studenti Nemola Zecca, dalla dr. M.C. Provenzano, che lo illustra, e dal prof. E. Catalano quale referente scientifico. Esso mira a creare “un percorso col(l)aterale alle attività didattiche istituzionali, per incrementare la conoscenza del teatro, dei suoi codici e della sua storia, per risvegliare l'interesse critico in un pubblico giovane e per avvicinare gli studenti anche alla pratica teatrale”. Il Progetto è fondamentale poiché colma una lacuna dell'Offerta formativa del CdS, essendo, da anni, disattivata la disciplina di Storia del teatro e della letteratura teatrale, indispensabile per un percorso formativo quale quello del CdS in Lettere. Si tratta della seconda edizione del Progetto, di cui ci si augura la prosecuzione, dato il successo ottenuto dalla prima edizione presso gli studenti e in generale nel territorio, in coerenza con la così detta Terza Missione dell'Università. Il Progetto si avvale del partenariato con il Teatro Pubblico Pugliese e della collaborazione con diverse realtà teatrali del territorio.

### **9. Giornate di orientamento: proposte e disponibilità**

A proposito delle giornate di orientamento rivolte alle Scuole Superiori di II grado, il Presidente, informa sulle date trasmesse dal CORT e invita i docenti a dare la loro disponibilità. Offrono la loro disponibilità, oltre allo stesso Presidente, i proff. Delle Donne, Pollice, Silvestrelli e Stasi.

Il Presidente, inoltre, ricorda (vedi il punto all'OdG **3. Pratiche studenti**), la disponibilità delle studentesse Costanza e Zecca.

Il Consiglio approva all'unanimità.

### **10. Fondi degli studenti: situazione e determinazioni**

L'argomento si ricollega ai punti **8 bis** e **8 ter** e il Presidente ricorda che i fondi dei contributi degli studenti ammontanti a circa 45.000 euro sono stati prelevati dal CdA in conseguenza del taglio del FF0 consumato dal MIUR nei confronti dell'Ateneo leccese.

Al momento i fondi disponibili ammontano a circa 12.000 euro il 60% dei quali, come da delibera del CdS del 7/10/2015 viene destinato all'incremento del patrimonio librario.

La studentessa Costanza presenta un Progetto, il cui referente scientifico è il prof. Delle Donne, che prevede la partecipazione alla rappresentazione di due tragedie greche al teatro di Siracusa, nello specifico le tragedie *Alceste* di Euripide e *Elettra* di Sofocle. Lo scopo di tale viaggio è quello di incentivare lo studio del mondo classico, stimolare l'interesse verso testi che, essendo destinati alla rappresentazione e non soltanto alla lettura personale, possono essere ancor meglio compresi dal di dentro del loro contesto specifico. Si rileva che una maggiore "immedesimazione" nel materiale oggetto di studio può certamente favorire una esperienza culturale a 360 gradi che non può che essere un arricchimento personale. Si prevede anche la partecipazione a lezioni/seminari di preparazione al viaggio stesso, in modo da fornire agli studenti quanti più strumenti per favorire una migliore comprensione delle opere che saranno rappresentate.

Il Presidente ricorda che la Commissione aveva già esaminato ed approvato un Progetto di un Seminario didattico, chiestogli dagli studenti dei corsi di Papirologia e di Egittologia, sul tema "Papirologia ed Archeologia nel Fayyum"; al Progetto egli aveva anche accluso il relativo piano finanziario.

Si apre un'articolata discussione nella quale intervengono, oltre al Presidente, i prof. Augieri, Delle Donne, Denitto e la rappresentante Zecca, dalla quale emergono le seguenti argomentazioni: la decurtazione dei fondi contributi degli studenti effettuata dal CdA non permette il finanziamento contestuale dei Progetti fin qui presentati; nella seduta odierna della Commissione didattica sono stati ipotizzati tre criteri per l'approvazione, da questo momento in poi, dei Progetti (vedi il punto all'OdG **3. Pratiche studenti**); tuttavia, per regolarità procedurale, tutti i progetti dovranno essere analizzati nel merito da parte della Commissione Paritetica nella sua nuova composizione. E la stessa Commissione nella nuova composizione potrebbe anche proporre al Consiglio, ove lo ritenga necessario, una "scansione" temporale di realizzazione dei progetti, giacché in tal modo tutti i progetti potrebbero essere via via finanziati con l'arrivo anche dei nuovi fondi. Naturalmente dei quattro Progetti quelli che eventualmente non necessitano di sostegno finanziario possono partire sin da subito.

### **11. Obblighi formativi aggiuntivi: test per studenti con iscrizione tardiva**

Il punto all'OdG è stato inserito poiché due studentesse hanno fatto pervenire istanza di test di ingresso per iscrizioni tardive. Le studentesse, osserva la prof. Filippo, hanno prodotto l'istanza su suo suggerimento e ritiene che esse abbiano diritto di espletare un nuovo test, o, in alternativa, sostenere dei colloqui con i responsabili dei SSD riguardanti le discipline OFA.

La prof. Stasi ricorda che quasi tutti gli studenti a cui siano stati attribuiti gli OFA hanno seguito il corso per il suo SSD o hanno fatto istanza di preparazione personale, per cui sarebbe uno spreco di risorse effettuare altri test di ingresso per sole due istanze, anche se il Regolamento prevede l'opportunità di espletarli.

Al termine della discussione, alla quale partecipano anche i prof. Delle Donne e Denitto, il Consiglio delibera di chiedere informazioni presso l'ufficio Management, e, in assenza di altre istanze, di non effettuare test di ammissione.

### **12. Obblighi formativi aggiuntivi: bilancio sul regolamento in vigore**

Il Regolamento sugli OFA emanato l'anno scorso ed elaborato dai prof. Stasi e Delle Donne, aveva visto prevalere l'ipotesi del prof. Delle Donne. Il Consiglio aveva deliberato di verificare l'efficacia di tale Regolamento ed, eventualmente, rivederlo. La prof. Denitto ritiene che un anno di tempo non sia utile per verificare l'efficacia di una norma, ma che essa debba essere sperimentato per un lasso di tempo più lungo e, poiché la discussione si è protratta anche sul punto precedente, propone una mozione d'ordine per rinviare la discussione alla prossima seduta. Del resto, interviene la prof. Guido, se si deve cambiare un Regolamento, occorre tenere presenti tutte le componenti che

concorrono, oltre che a redigerlo, anche ad applicarlo e fa presente la richiesta della sig.ra Cozza dello Sportello Unico di entrare a far parte del gruppo di lavoro che si occupa dell'argomento test e Regolamento OFA.

Il Consiglio approva.

### **12 bis. Approvazione della Relazione Annuale del gruppo Allargato del Riesame**

La prof. Stasi, invitata dal Presidente, illustra le piccole modifiche apportate dal Gruppo su indicazione del Presidio di Qualità d'Ateneo. La più importante riguarda una indagine proposta dal Gruppo del riesame nella relazione dello scorso anno riguardante gli studenti che riescono ad essere ammessi al TFA e non effettuata. Essa viene riproposta ed affidata al prof. Pollice, tenuto conto della sua esperienza con il progetto di indagine sui laureati del CdS. Egli, inoltre, ha proposto al Rettore l'istituzione di un Centro Permanente di assistenza ai docenti, i quali, dopo il TFA non vengono più assistiti. I geografi, egli afferma, vengono periodicamente coadiuvati e seguiti dall'AIG.

Il Consiglio approva il rapporto.

La prof. Stasi informa che è stata contattata dal dr. G. Curri presidente dell'organizzazione Ligamina Inc, una "charity statunitense volta alla conservazione e studio del patrimonio artistico del centro storico di Roma e, in modo particolare, delle sue innumerevoli chiese" desiderosa di attivare tirocini e stages destinati a studenti di LM dei CdS in Lettere e in BB.CC.

Gli ambiti proposti sono: Sostegno Ufficio Stampa, Sostegno linguistico, Sostegno Social network, Sostegno Fundraising e Newsletter con possibilità di internalizzare le figure professionali.

### **13. Problematiche del diario on line**

Nonostante l'implementazione del sistema on line, la registrazione del Diario delle Attività Didattiche e dei Compiti Organizzativi presenta ancora delle difficoltà. Innanzitutto occorre ancora inviare al dr. Longo la copia cartacea e firmata affinché possa essere visionata dal Preside di Facoltà. Inoltre, come descritto nella mail inviata dalla prof. Davoli al Presidente:

- l'interfaccia non è di facile comprensione
- per alcuni mesi risulta disattivata la possibilità di fare inserimenti
- se si torna indietro, la bozza non è più visualizzabile
- le voci rispetto al diario cartaceo sono cambiate ed occorre specificare le Attività istituzionali.

La risposta dell'esperto informatico alla Manager che chiedeva di risolvere la difficoltà non è stata assolutamente chiarificatrice poiché, dopo una elencazione di ragioni tecniche, egli suggerisce a chi non avesse compilato online il diario, di redigerlo su supporto cartaceo, che comunque andrà firmato e inviato al dr. Longo.

Il Consiglio delibera di chiedere all'Ufficio Management sulla possibilità di presentare un file word al posto della registrazione on line.

Null'altro essendovi da deliberare, la seduta è tolta alle ore 18:35.

Il Segretario  
(Dr. Lucia Porfido)

Il Presidente  
(Prof. Mario Capasso)