

**SCHEMA DI REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO
AI SENSI DEL D.M.270**

DATI GENERALI	
<i>Università del Salento</i>	
Facoltà	Facoltà di Lettere e Filosofia
Classe	Classe L5
Nome del CdS	Corso di Laurea in Filosofia
Sede didattica	Sede didattica: Edificio Parlangei, Via V. M. Stampacchia, 45 - 73100 Lecce
Consiglio didattico CdS Filosofia L-5	Proff. Loris Sturlese PO, Antonio Godino PO, Domenico Fazio PO, Antonio Quarta PA, Maria Rosaria Manieri PA, Carmela Massaro PA, Gabriella Sava PA, Marco Piccinno PA, Anna Maria Colaci PA, Alessandra Beccarisi PA, Adele Spedicati R, Ennio De Bellis R, Teresina De Franco R, Maria Rita Serio R, Luana Rizzo R, Nadia Bray R, Marilena Marangio, Marcello Tempesta R. Rappresentanti studenti: Carnevale Giovanni, Filardi Sebastiano, Dell'Anna Francesca, Quaranta Alice
Presidente	Prof. Domenico Fazio
Indirizzo internet del CdS	www.lettere.unisalento.it
Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	Il Corso di Laurea in Filosofia della Facoltà di Lettere e Filosofia deriva dall'adeguamento alle nuove classi di laurea del Corso di Laurea in Filosofia 29L, a sua volta derivato dalla trasformazione del Corso di Laurea quadriennale in Filosofia. Si tratta, dunque, di un Corso di Laurea storico, che si caratterizza per il suo impianto tradizionale, basato soprattutto su di una solida preparazione di base nell'ambito della Storia della Filosofia e delle Istituzioni di Filosofia, preparazione da conseguire anche mediante l'utilizzazione degli strumenti informatici e telematici dedicati allo specifico campo filosofico (cataloghi on-line delle biblioteche, metaopac, testi digitalizzati, ipertesti). Il percorso formativo prevede 15 esami (5 per anno) ed una prova finale consistente in un breve elaborato scritto. Nel corso del primo anno è previsto che vengano acquisite soprattutto competenze di base nell'ambito della Storia della Filosofia e delle Istituzioni di Filosofia, nonché le competenze linguistiche necessarie per un approccio diretto ai classici della filosofia. Nel secondo anno

**SCHEMA DI REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO
AI SENSI DEL D.M.270**

	<p>il percorso formativo è incentrato soprattutto sulle Discipline storiche e sulle Discipline pedagogiche e psicologiche. Nel corso del terzo anno, dedicato al completamento della formazione di base nelle discipline filosofiche, è prevista l'acquisizione delle competenze informatiche ed è possibile la biennializzazione di un esame, in vista della prova finale.</p> <p>Il Corso è progettato in linea di continuità con il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche LM 78 della Facoltà di Lettere e Filosofia e si propone, stanti le normative vigenti, di offrire agli studenti, al termine del percorso quinquennale, la possibilità di accedere senza debiti formativi al concorso di ammissione alle classi A036 (Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione) e A037 (Filosofia e Storia) delle Scuole di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario.</p>
<p>Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</i>: possedere una conoscenza generale di base della storia del pensiero filosofico e scientifico, realizzata anche attraverso lo studio di alcuni grandi classici della filosofia, ed una adeguata informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, etico, estetico, politico). Tale risultato può essere raggiunto mediante forme di didattica frontale classica e seminariale e ad esso concorrono soprattutto le materie dei settori M-FIL. La verifica dei risultati è affidata agli esami orali. - <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)</i>: avere padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio ai testi (anche in lingua originale) e un adeguato avvio all'uso degli strumenti bibliografici tradizionali e no. Tale risultato può essere raggiunto sia mediante le forme tradizionali della didattica, sia attraverso l'offerta didattica di abilità informatiche e telematiche. La verifica è affidata sia agli esami orali, sia alla verifica pratica delle abilità informatiche acquisite. - <i>Autonomia di giudizio (making judgements)</i>: aver acquisito autonoma capacità critica in grado di orientarli sugli sviluppi più recenti del dibattito filosofico, anche in relazione alle problematiche dell'etica e delle sue applicazioni (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica e società, etica e comunicazione). Il conseguimento di tale risultato, da ottenersi con forma di didattica e di verifica tradizionali, è affidato soprattutto a materie dei gruppi disciplinari M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-STO/05, SPS/01, SECS-P/01, SPS/07.

**SCHEMA DI REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO
AI SENSI DEL D.M.270**

	<p>- <i>Abilità comunicative (communication skills)</i>: aver acquisito, attraverso gli esami orali sostenuti, la capacità di riferire con chiarezza su problemi filosofici; aver acquisito, attraverso l'elaborato della prova finale, la capacità di redigere brevi testi filosofici; aver acquisito una conoscenza di base di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'Italiano, limitatamente all'ambito specifico della ricerca filosofica, per poterne adoperare gli strumenti bibliografici. Il conseguimento di tali risultati è affidato soprattutto alle materie del gruppi L-FIL-LET, L-LIN. M-PED, M-PSI.</p> <p>- <i>Capacità di apprendimento (learning skills)</i>: essersi impadroniti della conoscenza di base dei metodi della ricerca filosofica, nonché di sufficienti competenze per l'utilizzazione dei principali strumenti bibliografici, informatici e no, attinenti allo specifico campo filosofico. Al conseguimento ed alla verifica di tale obiettivo concorre soprattutto la prova finale.</p>
<p>Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</p>	<p>I laureati di primo livello potranno accedere ad attività professionali in diversi settori, quali l'editoria, con particolare riferimento all'ambito umanistico, le scienze cognitive, la linguistica computazionale e i sistemi d'intelligenza artificiale; inoltre potranno svolgere compiti nella Pubblica Amministrazione e in Enti pubblici e privati (uffici studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, marketing e pubblicità "creativa", promozione culturale). Coloro i quali proseguiranno gli studi, conseguendo la Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche LM 78, secondo un percorso coerente già predisposto, potranno accedere alle SSIS per l'insegnamento e ai dottorati di ricerca.</p>
<p>Il corso prepara alle professioni di</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1) - Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1) - Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)
<p>Conoscenze richieste per l'accesso</p>	<p>Il titolo di ammissione è il possesso di un diploma di Scuola Secondaria Superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.</p>
<p>Modalità di verifica della preparazione iniziale</p>	<p>È prevista una verifica della preparazione iniziale, da effettuarsi mediante test d'accesso, volto ad accertare il possesso delle conoscenze basilari della logica e della filosofia. Qualora il risultato del test d'accesso fosse negativo, sono previsti obblighi formativi</p>

**SCHEMA DI REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO
AI SENSI DEL D.M.270**

	aggiuntivi.
Utenza sostenibile	150
Programmazione locale degli accessi (inserire motivazione ai sensi della Legge 264/999)	No
Modalità per il trasferimento da altri CdS	Previa verifica da parte della Commissione Didattica Paritetica, vengono riconosciuti tutti i CFU conseguiti da parte degli studenti nei settori disciplinari previsti dall'Ordinamento del Corso di Laurea. La Commissione Didattica stabilisce, caso per caso, a seconda dei crediti acquisiti, l'anno di corso al quale gli studenti sono ammessi e l'ordine degli studi che devono seguire.

PERCORSO FORMATIVO	
Curricula (numero e denominazione)	Non sono previsti curricula.
Regole di presentazione dei Piani di Studio individuali	La presentazione del Piano degli Studi non è necessaria poiché gli insegnamenti opzionali sono offerti nel medesimo gruppo delle attività formative.
<i>Elenco degli insegnamenti</i>	
<i>Denominazione</i>	<i>Obiettivi formativi specifici</i>
Attività formative di base: 72 CFU da conseguire secondo le seguenti modalità:	
<i>Ambito disciplinare di Storia della filosofia</i> 24 CFU (due corsi annuali) da conseguire scegliendo tra i seguenti insegnamenti:	
M-FIL/06 Storia della filosofia 12 CFU	conoscenza generale di base della storia del pensiero filosofico, realizzata anche attraverso lo studio di alcuni grandi classici della filosofia.

**SCHEMA DI REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO
AI SENSI DEL D.M.270**

M-FIL/06 Storia della filosofia: istituzioni 12 CFU	conoscenza generale di base della parte istituzionale della storia del pensiero filosofico, da Galilei all'Illuminismo, realizzata anche attraverso la lettura e il commento di vari classici.
M-FIL/06 Storia della filosofia del Rinascimento 12 CFU	conoscenza generale di base della filosofia del Rinascimento, realizzata anche attraverso lo studio di alcuni grandi classici del periodo.
<i>Ambito disciplinare di Istituzioni di Filosofia</i> 24 CFU (due corsi annuali) da conseguire scegliendo tra i seguenti insegnamenti:	
M-FIL/01 Filosofia Teoretica 12 CFU	conoscenza di base delle concettualità filosofiche fondamentali e adeguata informazione sul dibattito attuale della ricerca filosofica.
M-FIL/03 Filosofia Morale 12 CFU	conoscenza generale di base dei momenti e dei problemi della filosofia morale moderna e contemporanea, realizzata anche attraverso lo studio di alcuni grandi classici della filosofia.
M-STO/05 Storia della Scienza 12 CFU	conoscenza generale di base della storia del pensiero scientifico, realizzata anche attraverso lo studio di alcuni testi classici delle diverse epoche.
<i>Ambito disciplinare delle Discipline storiche</i> 24 CFU (due corsi annuali) da conseguire scegliendo tra i seguenti insegnamenti:	
L-ANT/02 Storia Greca 12 CFU	conoscenze generali di base dei principali aspetti e problemi della società greca. Introduzione allo studio della storiografia greca. Problemi storici della Grecia classica.
M-STO/ 01 Storia medievale 12 CFU	conoscenze generali di base di questioni metodologiche e storiografiche su alcuni nodi della storia dell'Europa medievale, con competenze sulle tecniche di ricerca per il reperimento e l'utilizzo critico delle fonti documentarie.
M-STO/04 Storia contemporanea 12 CFU	conoscenze generali di base dei processi nazionali ed internazionali in età contemporanea.
Attività formative caratterizzanti: 60 CFU da conseguire secondo le seguenti modalità:	

**SCHEMA DI REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO
AI SENSI DEL D.M.270**

<i>Ambito disciplinare delle Discipline filosofiche</i> 24 CFU (due corsi annuali) da conseguire scegliendo tra i seguenti insegnamenti:	
M-FIL/04 Estetica 12 CFU	conoscenza generale di base delle diverse teorie estetiche, realizzata anche attraverso lo studio dei classici.
M-FIL/06 Storia della filosofia contemporanea 12 CFU	conoscenza di base della filosofia contemporanea, realizzata anche attraverso lo studio di alcuni grandi classici del periodo.
M-FIL/08 Storia della metafisica antica e medievale 12 CFU	conoscenza di base delle dottrine metafisiche dell'antichità e del medioevo, realizzata anche attraverso lo studio di alcuni grandi classici del periodo.
M-FIL/08 Storia della filosofia medievale 12 CFU	conoscenza generale di base della storia del pensiero filosofico mediavale, realizzata anche attraverso lo studio di alcuni grandi classici del periodo.
<i>Ambito disciplinare delle Discipline scientifiche pedagogiche e psicologiche e economiche</i> 36 CFU (tre corsi annuali) da conseguire scegliendo tra i seguenti insegnamenti:	
M-PED/01 Pedagogia generale 12 CFU	conoscenza generale di base dei principali problemi, modelli e metodi dell'educazione formale, non formale e informale.
M-PED/03 Didattica Generale 12 CFU	conoscenza generale di base delle teorie, dei problemi e delle esperienze inerenti l'educazione in età adulta.
M-PED/02 Storia della pedagogia 12 CFU	conoscenza generale di base delle principali teorie della storia della pedagogia.
M-PSI/01 Psicologia generale 12 CFU	conoscenze di base sulla storia, metodi di ricerca di base e applicata, funzioni mentali superiori.
SPS/07 Sociologia generale 12 CFU	conoscenza generale di base delle principali teorie della società e dei metodi dell'indagine sociologica.
Attività formative affini o integrative: 18 CFU da conseguire secondo le seguenti modalità:	

**SCHEMA DI REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO
AI SENSI DEL D.M.270**

<i>Ambito disciplinare delle Discipline linguistiche</i> 12 CFU (una lingua straniera a scelta tra i seguenti insegnamenti):	
L-LIN/04 Lingua francese 12 CFU	conoscenza di base della lingua francese, limitatamente all'ambito della ricerca filosofica, per poterne adoperare gli strumenti bibliografici.
L-LIN/07 Lingua spagnola 12 C	conoscenza di base della lingua spagnola, limitatamente all'ambito della ricerca filosofica, per poterne adoperare gli strumenti bibliografici.
L-LIN/12 Lingua inglese 12 CFU	conoscenza di base della lingua inglese, limitatamente all'ambito della ricerca filosofica, per poterne adoperare gli strumenti bibliografici.
L-LIN/14 Lingua tedesca 12 CFU	conoscenza di base della lingua tedesca, limitatamente all'ambito della ricerca filosofica, per poterne adoperare gli strumenti bibliografici.
L-LIN/09 Lingua portoghese	conoscenza di base della lingua portoghese nella sua variante brasiliana, limitatamente all'ambito della ricerca filosofica, per poterne adoperare gli strumenti bibliografici e finalizzata alle convenzioni internazionali con Università brasiliane.
<i>Ambito disciplinare di Informatica</i> 6 CFU da conseguire sotto forma di idoneità, senza votazione, presso il seguente insegnamento:	
INF/01 Informatica per le scienze umane 6 CFU	avviamento all'uso degli strumenti informatici e telematici dedicati allo specifico ambito filosofico.
* In riferimento al singolo CFU: N. ore riservate allo studio individuale / N. ore riservate ad attività assistite (es.: 14/11)	
20/5	
<i>Altre attività formative</i>	
<i>Attività a scelta dello studente</i>	
CFU previsti	12
Obiettivi formativi specifici	consentire allo studente la biennializzazione di un esame, in vista della prova finale.
<i>Lingue straniere</i>	
CFU previsti	
Modalità di verifica della conoscenza	
Obiettivi formativi specifici	

**SCHEMA DI REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO
AI SENSI DEL D.M.270**

<i>Stage/tirocini</i>	
CFU previsti	6
Modalità di verifica dei risultati	<p>i CFU previsti possono essere conseguiti mediante:</p> <p>la frequenza del Laboratorio di intercultura tenuto dai docenti del settore M-PED 01 del corso di laurea (6 CFU), ai quali è affidata la verifica, sotto forma di idoneità;</p> <p>Prove di scrittura filosofica organizzate periodicamente dal corso di laurea. Ciascuna prova, comportando uno studio individuale per la preparazione, consente il conseguimento di 2 CFU, la cui verifica, sotto forma di idoneità, è affidata al docente della disciplina in cui è stata effettuata la prova;</p> <p>Stages e tirocini: Il corso di Laurea ha stipulato convenzioni per la realizzazione di stages e tirocini presso Enti pubblici e privati. Ogni 25 ore di tirocinio, da certificarsi da parte del soggetto ospitante, danno diritto a 1 CFU;</p> <p>Conferenze e seminari: la frequenza di conferenze e seminari filosofici, da attestarsi mediante apposita firma dell'interessato, dà diritto a 1/2 CFU per ciascun seminario frequentato.</p>
Obiettivi formativi specifici	
<i>Periodi di studio all'estero</i>	
CFU previsti	
Modalità di verifica dei risultati	
Obiettivi formativi specifici	
<i>Prova finale</i>	
CFU previsti	<p>12:</p> <p>Redazione e discussione dell'elaborato 10 CFU</p> <p>Lingua straniera 2 CFU</p>
Caratteristiche della prova finale	<p>La prova finale di laurea consiste nella discussione di un breve elaborato scritto su un argomento, proposto dal candidato, relativo ad una materia di insegnamento del corso di studi. Durante lo svolgimento della discussione i membri della commissione possono rivolgere al candidato tutte le interrogazioni atte ad accertare la sua preparazione, anche se non specificamente attinenti agli argomenti proposti. Nell'assegnare il voto di laurea la commissione tiene conto dell'andamento della discussione e del curriculum del candidato.</p>

**SCHEMA DI REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO
AI SENSI DEL D.M.270**

	<p>Lingua straniera 2 CFU Nell'ambito della prova finale è previsto anche l'accertamento della conoscenza di una lingua straniera, per 2 CFU, necessaria per l'utilizzazione degli specifici strumenti bibliografici in lingua originale.</p>
Obiettivi formativi specifici	<p>acquisizione della capacità di redigere, con chiarezza e padronanza del linguaggio tecnico della disciplina, un breve testo filosofico che dimostri la conoscenza di base dei metodi della ricerca filosofica, nonché sufficienti competenze per l'utilizzazione dei principali strumenti bibliografici, informatici e no, attinenti allo specifico campo filosofico.</p>
Tipologia delle forme didattiche adottate	<p>La didattica è svolta in forma convenzionale, anche con l'ausilio di strumenti informatici, telematici e multimediali, ed è organizzata in due semestri (1 ottobre - 15 gennaio e 1 marzo - 31 maggio). Ciascun corso da 12 CFU prevede 60 ore di lezione frontale classica, suddivise in due moduli da trenta ore ciascuno (6 CFU) che possono essere svolti anche da docenti differenti, alle quali possono affiancarsi esercitazioni e seminari per l'approfondimento degli argomenti trattati durante le lezioni. I docenti devono tenere non meno di tre lezioni settimanali, per un ammontare di 5 ore, in tre giorni distinti della settimana e sono tenuti a presentare entro il 1 aprile di ciascun anno, al Coordinatore del Consiglio didattico, i programmi dei corsi che intendono svolgere nell'anno successivo, nonché il calendario di tutta l'attività didattica e degli esami.</p>
Modalità di verifica della preparazione	<p>La verifica della preparazione è affidata agli esami orali, che si svolgono singolarmente per singole materie. La verifica di entrambi i moduli si svolge in un unico esame. Non sono previsti, cioè, i cosiddetti esoneri. Nel caso di insegnamenti i cui moduli siano affidati a due docenti diversi, essi debbono effettuare la verifica contestualmente. La commissione, nominata dal Preside della Facoltà, è costituita da due membri, dei quali il titolare dell'insegnamento è il Presidente. La votazione è espressa in trentesimi. In caso di pieni voti assoluti (30/30), la commissione può concedere la lode, che dev'essere deliberata all'unanimità.</p>

**SCHEMA DI REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO
AI SENSI DEL D.M.270**

DOCENTI E TUTOR				
<i>Docenti del corso di studio</i>				
<i>SSD appartenenza</i>	<i>Denominazione e SSD insegnamento</i>	<i>Nominativo (DDMM 16/03/07 - Art. 1, c. 9)</i>	<i>Requisiti rispetto alle discipline insegnate</i>	<i>Attività di ricerca a supporto dell'attività didattica</i>
M-FIL/06 Storia della Filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia	Domenico Fazio	Ordinario del SSD	Ricerche su differenti temi e periodi della storia della filosofia: del Rinascimento, dell'Ottocento italiano e tedesco e del Novecento italiano e tedesco.
M-FIL/06 Storia della Filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia: Istituzioni	Adele Spedicati	Ricercatore confermato del SSD	Ricerche su differenti temi e periodi della storia della filosofia: dell'aristotelismo padovano, del neo-platonismo del tardo Rinascimento, del Seicento italiano ed inglese.
M-FIL/06 Storia della Filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia: Istituzioni	Marilena Marangio	Ricercatore confermato del SSD in pensione	Ricerche su differenti temi e periodi della storia della filosofia: dell'aristotelismo padovano, del neo-platonismo del tardo Rinascimento, del Seicento italiano ed inglese.
M-FIL/06 Storia della Filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia del Rinascimento	Ennio De Bellis	Ricercatore confermato del SSD	Ricerche sulla storia dell'Aristotelismo nella filosofia dell'Umanesimo e del Rinascimento
M-FIL/06 Storia della Filosofia	M-FIL/06 Storia della Filosofia del Rinascimento	Luana Rizzo	Ricercatore confermato del SSD	Ricerche sulla storia del Platonismo nella filosofia dell'Umanesimo e del Rinascimento

**SCHEMA DI REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO
AI SENSI DEL D.M.270**

M-FIL/01 Filosofia teoretica	M-FIL/01 Filosofia teoretica	Teresina De Franco	Ricercatore confermato del SSD	Ricerche sulla geo-astrofisica kantiana e sul rapporto Kant-Husserl.
M-FIL/03 Filosofia morale	M-FIL/03 Filosofia morale	Maria Rosaria Manieri	Associato del SSD	Ricerche sul rapporto etica-politica nel pensiero liberale, nell'Illuminismo e nel neokantismo.
M-STO/05 Storia della scienza	M-STO/05 Storia della scienza	Gabriella Sava	Associato del SSD	Ricerche sulla storia del pensiero scientifico, con particolare riferimento alla storia della psicologia e del pensiero bio-medico
L-ANT/02 Storia greca	L-ANT/02 Storia greca	Affidamento		
M-STO/01 Storia medievale	M-STO/01 Storia medievale	Carmela Massaro	Associato del SSD	Ricerche sull'economia e la società dell'Italia meridionale nel Medioevo.
M-STO/04 Storia contemporanea	M-STO/04 Storia contemporanea	Anna Lucia Denitto	Ordinario del SSD	Ricerche su società, istituzioni e classi dirigenti nel Mezzogiorno contemporaneo. Applicazioni delle tecnologie informatiche alla ricerca storica.
M-FIL/04 Estetica	M-FIL/04 Estetica	Paolo Pellegrino	Associato del SSD	Ricerche sulle teorie estetiche del neoidealismo italiano e della Scuola di Francoforte e sul rapporto estetica- comunicazione.
M-FIL/06 Storia della filosofia contemporanea	M-FIL/06 Storia della filosofia contemporanea	Antonio Quarta	Associato del SSD	Ricerche su filosofia e scienza nella cultura italiana del Novecento. Ricerche sull'idea di Europa nella filosofia contemporanea.

**SCHEMA DI REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO
AI SENSI DEL D.M.270**

M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	M-FIL/08 Storia della metafisica antica e medievale	Alessandra Beccarisi	Associato del SSD	Ricerche sulla storia del pensiero medievale, con edizione di testi inediti in particolare del tardo medioevo tedesco
M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	M-FIL/08 Storia della metafisica antica e medievale	Nadia Bray	Ricercatore confermato del SSD	Ricerche sulla storia del pensiero medievale, con edizione di testi inediti in particolare del tardo medioevo tedesco
M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	Loris Sturlese	Ordinario del SSD	Ricerche sulla storia del pensiero medievale, con edizione di testi inediti in particolare del tardo medioevo tedesco
M-PED/01 Pedagogia generale	M-PED/01 Pedagogia generale	Marcello Tempesta	Ricercatore confermato del SSD	Ricerche su differenti problemi di pedagogia generale quali la pedagogia dello studio, i problemi educativi nella società complessa, la filosofia dell'educazione nella postmodernità.
M-PED/03 Pedagogia generale	M-PED/01 Pedagogia generale	Marco Piccinno	Associato del SSD	Ricerche su: adolescenti e cittadinanza; processi educativi e percorsi sportivi; educazione degli adulti nei sistemi complessi.
M-PED/02 Storia della pedagogia	M-PED/02 Storia della pedagogia	Anna Maria Colaci	Associato del SSD	Ricerche sulla pedagogia positivista italiana ed europea.

**SCHEMA DI REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO
AI SENSI DEL D.M.270**

M-PSI/01 Psicologia generale	M-PSI/01 Psicologia generale	Antonio Godino	Ordinario del SSD	Ricerche sulle funzioni mentali superiori, sugli stili di coping e psicologia differenziale di personalità
SPS/07 Sociologia generale		affidamento		
L-LIN/04 Lingua Francese	L-LIN/04 Lingua Francese	affidamento		
L-LIN/07 Lingua spagnola	L-LIN/07 Lingua spagnola	affidamento		
L-LIN/09 Lingua Portoghese e Brasiliana	L-LIN/09 Lingua Portoghese	affidamento		
L-LIN/12 Lingua inglese	L-LIN/12 Lingua inglese	affidamento		
L-LIN/14 Lingua tedesca	L-LIN/14 Lingua tedesca	affidamento		
INF/01 Informatica per le scienze umane	INF/01 Informatica per le scienze umane	affidamento		Ricerche sulle applicazioni dell'informatica alla ricerca filosofica e storico-filosofica.

**SCHEMA DI REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO
AI SENSI DEL D.M.270**

<i>Docenti di riferimento</i>	
1. Prof. Alessandra Beccarisi PA 2. Prof. Anna Maria Colaci PA 3. Prof. Marco Piccinno, PA 4. Prof. Teresina De Franco R 5. Prof. Marilena Marangio R 6. Prof. Domenico Fazio PO 7. Prof. Antonio Godino PO 8. Prof. Maria Rosaria Manieri PA 9. Prof. Carmela Massaro PA 10. Prof. Antonio Quarta PA 11. Prof. Luana Rizzo R 12. Prof. M.R. Manieri, già PA 13. Prof. Gabriella Sava, PA 14. Prof. Adele Spedicati, R	
<i>Tutor</i>	
<i>Docenti</i>	Prof. Domenico Fazio Prof. Antonio Quarta
<i>Soggetti previsti dall'art. 1, comma 1, lett. b, del DL n. 105 del 9 maggio 2003</i>	
<i>Soggetti previsti nei Regolamenti di Ateneo</i>	

STUDENTI

**SCHEMA DI REGOLAMENTO DIDATTICO DI CORSO DI STUDIO
AI SENSI DEL D.M.270**

Disposizioni su eventuali obblighi (frequenza, ecc.)

Gli studenti sono tenuti a frequentare assiduamente e diligentemente i corsi di insegnamento ai quali sono iscritti e a serbare un contegno corretto durante le lezioni e nei locali dell'Università. La frequenza e la diligenza degli studenti sono accertati nei modi più opportuni. Per ciò che concerne la frequenza si deve tuttavia tener conto delle condizioni degli studenti lavoratori e delle norme vigenti per il diritto allo studio.