



**Verbale del Consiglio Didattico in Lettere
N. 2 A. A. 2016/2017**

Il giorno 17 gennaio 2017 alle ore 15.45 presso l'Aula SP-5 del Palazzo Sperimentale Tabacchi, il Consiglio Didattico di Lettere, convocato il giorno 9 dicembre 2016 – n. prot. 4613 e rinviato successivamente al 17 gennaio, si riunisce per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni del Presidente**
- 2. Approvazione Verbali sedute precedenti**
- 3. Pratiche studenti**
- 4. Programmazione Offerta Formativa 2017-2018: corso di laurea triennale in Lettere (LT)**
- 5. Programmazione Offerta Formativa 2017-2018: corso di laurea magistrale in Lettere Moderne (LM14)**
- 6. Programmazione Offerta Formativa 2017-2018: corso di laurea magistrale in Lettere Classiche (LM15)**
- 7. Garanti: situazione attuale e richieste pervenute**
- 8. Risultati delle prove ANVUR da parte degli studenti di Lettere**
- 9. Varie ed eventuali**

successivamente integrato a mezzo posta elettronica del 15/12/2016 con il seguente punto:

8.bis Proposta di accordo di cooperazione tra Unisalento ed Augustana-Hochschule der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern.

Sono presenti ed assenti:

Professori ordinari

1. Capasso Mario (Presidente)	presente
2. Denitto Anna Lucia	presente
3. Frascadore Angela	presente
4. Laudizi Giovanni	presente
5. Ugenti Valerio	presente
6. Viti Paolo	assente
7. Vox Onofrio	assente

Professori associati

8. Corsano Maria	presente
9. Davoli Paola	assente giustificata
10. Filippo Adele	presente
11. Gottschall Dagmar	presente
12. Guido Rosanna	presente
13. Manieri Alessandra	presente

- | | |
|---|----------|
| 14. Somaini Francesco | presente |
| 15. Stasi Beatrice (Vice Presidente) | presente |
| 16. Travaglini Adriana | presente |

Professori Aggregati, Ricercatori, assistenti di ruolo

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 17. Capone Alessandro | presente |
| 18. Caroppo Elisabetta | presente |
| 19. Coluccia Chiara | presente |
| 20. Dall'Oco Sondra | presente |
| 21. Dell'Anna Maria Vittoria | presente |
| 22. Delle Donne Saulo | presente |
| 23. De Trane Ginetta | presente |
| 24. Giannachi Francesco | presente |
| 25. Minetti Francesco | assente giustificato |
| 26. Romano Caterina | assente giustificata |
| 27. Ruggio Luca | presente |
| 28. Silvestrelli Francesca | presente |
| 29. Tisè Bernadette | assente giustificata |

Rappresentanti studenti

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 30. Andrea Buccoliero | assente giustificato |
| 31. Costanza Carmen | presente |
| 32. Leo Alessandra | presente |
| 33. Marraffa Graziana | presente |
| 34. Francesco Paolo Pasanisi | assente giustificato |
| 35. Zecca Nemola | assente giustificata |

Docenti che svolgono attività didattica

- | | |
|------------------------------|----------|
| 39. Aprile Marcello | presente |
| 40. Giannone Antonio Lucio | assente |
| 41. Gaudioso Francesco | presente |
| 42. Augieri Carlo Alberto | assente |
| 43. Pollice Fabio | assente |
| 44. Epicoco Italo | assente |
| 45. De Masi Salvatore | assente |
| 46. Spedicato Mario Oronzo | assente |
| 47. Lombardo Mario | assente |
| 48. Rosafio Pasquale | presente |
| 49. Piccinno Marco | assente |
| 50. Puccetti Valter Leonardo | presente |
| 51. Tuzzo Sabina | assente |
| 52. Romano Michele | assente |

Presiede il prof. M. Capasso, svolge le funzioni di Segretario la dr. L. Porfido, che, verificato il numero legale, dichiara aperta la seduta.

Presiede il prof. M. Capasso, svolge le funzioni di Segretario la dr. L. Porfido, che, verificato il numero legale, dichiara aperta la seduta.

Il Presidente chiede al Consiglio di integrare l'OdG con il seguente punto:

8 ter Inserimento modifiche di Ordinamento

Il Consiglio approva all'unanimità.

1. Comunicazioni del Presidente

Come sempre, il Presidente comunica alcune notizie relative alla situazione delle Università italiane riportate dai quotidiani nazionali.

- ▶ Il rapporto di Bankitalia pubblica un report che indica la fuga degli studenti, per quel che riguarda le lauree magistrali, verso gli atenei del centro-nord. Solo il 37% si non cambia provincia
- ▶ Alcuni atenei fra cui Bologna, Cà Foscari e Bocconi hanno deciso di semplificare la tesi di laurea delle lauree triennali ridefinendola un lavoro di ricerca di 150 ore. Si tratta di una pubblica ammissione che la laurea triennale non è una laurea vera e propria. Diverse le reazioni, negative per chi non continua con la specialistica, positive perché abbrevierebbe i tempi e semplificherebbe le procedure
- ▶ Il problema della discriminazione di genere nelle carriere universitarie viene affrontato dalla Scuola Normale di Pisa con la modifica dei criteri di reclutamento che vedrà, a parità di titoli la possibilità di assegnare il posto ad una rappresentante del genere femminile. Reazioni diverse anche se l'UE è più volte intervenuta sull'argomento a favore di azioni volte a colmare il gap di genere
- ▶ Si riconferma il discredito che il decreto Natta riguardante le cattedre riflette sulla formazione degli studiosi italiani e che riporta la legislazione sull'argomento a quanto enunciato dal Regio Decreto del 1935 abrogato dopo il 25 aprile 1945
- ▶ Gli studiosi J. Guldi e D. Armitage pubblicano il volume *Manifesto per la storia* che denuncia il fenomeno della marginalità cui si sta relegando la storiografia
- ▶ Il prof. F. Sabatini, presidente onorario dell'Accademia della Crusca, pubblica il volume *Lezione d'italiano* che illustra come la paventata eliminazione del congiuntivo nella lingua possa non essere considerata una tragedia perché la lingua si evolve, il giornalista G. Antonelli nel suo successivo articolo *L'italiano che verrà* afferma che questo comunque non è avvenuto invece ormai si afferma la tendenza a dialogare con le macchine
- ▶ Fra le azioni finalizzate alla promozione della lettura si è verificato che ben 13 milioni di italiani vivono in luoghi privi di biblioteche, librerie e biblioteche scolastiche soprattutto al sud situazione di cui le politiche culturali dovranno tenere conto.

Il Presidente comunica inoltre quanto segue:

- * Il prof. R. Coluccia in una nota inviata il 31/10/2016 saluta tutto il corpo docente e gli studenti del corso di laurea nel suo ultimo giorno di servizio.
Il Presidente e il Consiglio esprimono il ringraziamento al prof. Coluccia per il suo pluridecennale contributo alla Facoltà. Il Presidente, inoltre, comunica la sua volontà, di concerto con il Consiglio di affidare allo stesso prof. Coluccia la lectio magistralis per l'inaugurazione dell'a.a. 2017/2018 del Corso di laurea in Lettere.
- * La prof.ssa C. Romano in una nota del 15/12/2016 comunica che per motivi di salute non potrà ancora tornare al lavoro e proseguirà con il periodo di aspettativa almeno fino alla prossima primavera. Il Presidente e il Consiglio si uniscono per augurare alla prof.ssa Romano una veloce guarigione.
- * Il prof. S. Delle Donne incaricato di indagare sull'argomento OFA e relative attività di recupero riferisce che la dott.ssa Pentassuglia responsabile dell'ufficio Offerta Formativa indica come referente sull'argomento il prof. G. Ricci, delegato del Rettore per la Didattica e l'esistenza di una Commissione di nomina del Rettore con la quale bisognerà relazionarsi per le decisioni da prendere che non dovrebbero andare in contrasto con quelle che tale Commissione potrebbe indicare. Inoltre la stessa dott.ssa Pentassuglia suppone che l'assegnazione di testi in più non potrebbe essere considerato come attività di recupero.
- * Il Rettore in una nota del 21 dicembre comunica la graduatoria dell'Ateneo leccese, riguardo al rapporto VQR, che si classifica al 62° posto su 66 atenei statali per i prodotti della ricerca mentre si attesta al 12° posto per i finanziamenti nazionali e internazionali per la ricerca e 33° posto per i dottorati assegnati di ricerca etc. La discussione si aprirà negli Organi di governo che dovranno valutare eventuali ripercussioni sui Dipartimenti che hanno partecipato in misura minore all'inserimento dei titoli.
- * Il Presidio di Qualità di Ateneo ha inviato la nota riguardante le procedure di rilevazione dell'opinione degli studenti, dei docenti con le modifiche intervenute nel questionario rispetto agli anni precedenti. Si rammentano le scadenze previste per il 30/09/2017 per il I° semestre e 28/02/2018 per il II° semestre e per gli insegnamenti annuali.

2. Approvazione Verbali sedute precedenti

Il Verbale del 17/10/2016 viene approvato con la seguente modifica al punto 10 richiesto dalle prof.sse C. Coluccia e M. V. Dell'Anna: *Indicazione del CDL ai Dipartimenti di riferimento relative alle richieste di bandi di Prima e Seconda Fascia e di Ricercatori a tempo determinato.*

Dopo il comma *Tenere conto dei pensionamenti*, inserire il seguente comma: *tenere conto del carattere obbligatorio di alcuni insegnamenti, tra l'altro necessari all'insegnamento nelle scuole secondarie.*

Chiedono inoltre di riportare in allegato al verbale la nota a suo tempo inviata.

Il verbale così come modificato viene approvato con l'astensione degli assenti in quella seduta.

Anche il verbale del giorno 11/11/2016 viene approvato con la stessa modalità.

Si allega il documento inviato dalle richiedenti. (All. 1)

3. Pratiche studenti

Il Presidente invita la prof.ssa Silvestrelli a relazionare sulle pratiche studenti.

La prof.ssa Silvestrelli informa che tutte le pratiche sono state esaminate di concerto con il personale delle Facoltà per ovviare al problema delle scadenze non ravvicinate dei Consigli Didattici e verranno esaminate ed approvate con la stessa procedura tutte quelle istanze che prevedono autorizzazioni di ordinaria amministrazione.

Il Presidente informa sulla richiesta pervenuta dal prof. Christiansen per un seminario di 6 incontri di 2 ore ciascuno da svolgersi in lingua inglese (almeno di livello B2) nel mese di febbraio 2017.

Visto il numero totale delle ore di impegno (12 più una relazione scritta di 1500 parole) suggeriremmo il riconoscimento di 2 CFU.

Il seminario, già tenuto nell'a.a. 2014-15 ha avuto un notevole successo. Sei dei trenta partecipanti hanno partecipato alla realizzazione di un copione che ha ottenuto riconoscimenti durante l'Horror Film Fest di Torino, è stato anche accettato per il prossimo Portland Horror Film Fest (USA) e per il Fantasia Film Fest (Montreal).

Il prof. V. Puccetti inoltra istanza di riconoscimento di n° 2 CFU per gli studenti del corso di laurea i quali frequenteranno le «Lecturae Dantis Lupienses», sesta edizione, 2017. Trattandosi di iniziativa scientifica, che ha acquisito riconoscibilità e prestigio più che nazionali e poiché i crediti saranno attribuiti solo dopo verifiche della presenza dietro presentazione da parte dei detti studenti di una relazione scritta sull'iniziativa medesima.

Il Consiglio approva all'unanimità le due proposte.

Sia il Presidente che la Coordinatrice della Commissione Paritetica Docenti –Studenti invitano i componenti ad inviare le comunicazioni riguardanti l'argomento attribuzione cfu, oltre che al Presidente e alla stessa Coordinatrice, anche alla Sig.ra Porfido al fine di ovviare a disguidi che potrebbero danneggiare la fruibilità e il riconoscimento delle iniziative proposte.

4. Programmazione Offerta Formativa 2017-2018: corso di laurea triennale in Lettere (LT)

5. Programmazione Offerta Formativa 2017-2018: corso di laurea magistrale in Lettere Moderne (LM14)

6. Programmazione Offerta Formativa 2017-2018: corso di laurea magistrale in Lettere Classiche (LM15)

I punti vengono discussi contestualmente.

Il Presidente fa presente che il ritardo con cui sono state elaborate le offerte formative è dipeso da vicende personali indipendenti dalla sua volontà che hanno impedito il regolare svolgimento del Consiglio Didattico previsto il 19 dicembre 2016, poiché nella stessa data era assente anche la Vice Presidente, prof.ssa Stasi. In oltre le note avverse condizioni meteorologiche hanno impedito la riunione anche nei primissimi giorni di gennaio.

Il Presidente informa che sono pervenute richieste dai Decani di vari SSD a cui si è cercato di venire incontro alle tenendo conto delle esigenze didattiche ma anche e soprattutto delle indicazioni dei relativi regolamenti.

La Commissione Didattica tenutasi alle ore 15 ha inoltre espresso il suo parere a proposito delle modifiche di seguito esposte.

Il CdF tenutosi il 16 gennaio ha espresso l'invito, inoltre, ad evitare la proliferazione di insegnamenti che avrebbe frazionato ulteriormente la frequenza alle lezioni.

Il terzo punto di cui si è tenuto conto è stato quello di evitare gli insegnamenti senza copertura che andrebbero a contratto a titolo oneroso se non per alcuni settori come la Lingua inglese che da sempre sono in affanno.

Il Presidente informa che in una nota del Presidente del CD afferente alla Facoltà di Scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali, prof. Colazzo, si comunica che il prof. V. Puccetti da gennaio è diventato garante nel nostro Consiglio Didattico e quindi:

* L-FIL-LET/10 *Letteratura italiana* del Corso LT curriculum classico rimane invariato come compito didattico da 12 cfu TAF base.

* L-ANT/07 e L-FIL-LET/02 Laboratorio di *Iconografia e letteratura classica* cfu 3 per il III anno della LT Curriculum classico potrebbe creare problemi perché insistente su due SSD. Si decide di attivarlo.

* L-FIL-LET/05 *Laboratorio di Drammaturgia greca* 3 cfu viene proposto dalla prof.ssa A. Filippo. Il prof. Vox, decano del SSD, si dichiara d'accordo con la proposta che viene accolta dal Consiglio.

Il prof. Ugenti ha inoltrato istanza di attivazione dell'insegnamento di:

* M-FIL/08 *Metafisica antica e Medievale* con la motivazione che gli studenti di Lettere non hanno una formazione filosofica. Sia la Commissione Paritetica che il Consiglio propongono di rinviare al prossimo a.a. l'attivazione di tale insegnamento vista la presenza dello stesso nel CdS di Filosofia, corso che non sempre adotta il criterio di reciprocità. Inoltre poiché ci sarebbe stato bisogno di un Decreto del Preside, lo stesso prof. Laudizi, non ha ritenuto opportuno emettere un decreto prima della discussione in Consiglio. Lo stesso Preside fa presente che nel CdS di Filosofia sono assenti da tempo i SSD L-FIL-LET/04 e L-FIL-LET/02 a suo parere indispensabili per un Corso di Filosofia. Il prof. Ugenti pur non insistendo informa che gli studi dell'area antichista vanno avanti da tempo di concerto con il settore tardo antico di filosofia per cui lo stesso CdS di Filosofia ha attivato il corso di Ermeneutica dei testi cristiani antichi. Viene rinviata la decisione al prossimo a.a.

* M-STO/05 *Laboratorio di biblioteconomia* mutuato per il curriculum classico della LT

* M-STO/09 *Laboratorio di Paleografia latina* non sarà più attivato. La prof.ssa Frascadore, decana del SSD, inoltre, fa presente che Paleografia latina non è una mutuaione dal curriculum moderno ma è un insegnamento a sé stante

* L-FIL-LET/10 la prof.ssa Stasi ha inoltrato istanza di voler inserire all'interno del corso da lei tenuto un corso integrativo di 20 ore con esonero finale da affidare al dott. L. Ruggio. Si approva a patto che il corso integrativo possa essere tenuto da docente di altro SSD.

* La prof.ssa A. Travaglini propone che il laboratorio di Numismatica Classica e Medievale L-ANT/04 da 1 cfu erogato per la LM in Archeologia venga mutuato per la LM-15. Poiché trattasi di pesi diversi per cfu e per rapporto cfu/ore di lezione non può essere mutuato. In alternativa si potrebbe attivare un laboratorio dello stesso SSD e titolazione di 3 cfu per la LM-15. La prof.ssa Travaglini non accetta poiché il suo carico didattico è più che completo.

* Il *Laboratorio della Fortuna dei testi greci* L-FIL-LET/02 di nuova attivazione proposto dal prof. Vox viene approvato solo se esiste la copertura

* Il *Laboratorio di Didattica della Letteratura italiana* L-FIL-LET/10 che dovrebbe andare ad affidamento con consenso al prof. M. Leone di altro Corso di laurea. Si attiva solo se il prof. Leone può erogarlo non a titolo oneroso.

* Il *Laboratorio di Sceneggiatura* L-ART/05-06 proposto dal rappresentante degli studenti F. P. Pasanisi non può essere attivato perché manca la copertura e non può essere bandito a titolo oneroso.

* Il prof. F. Gaudio, garante per il CdS in Filosofia informa del suo passaggio dal SSD M-STO/02 Storia moderna a M-STO/07 Storia della Chiesa. Propone di inserire Storia della Chiesa sia al curriculum LT che nella LM in Lettere moderne. Manterrebbe Storia moderna A e B per LM-14, mentre per la LT potrebbe essere erogato dal prof. Patisso di altro CdS. Il prof. Delle Donne fa presente che cambiando settore scientifico disciplinare il prof. Gaudio non potrà erogare un insegnamento di M-STO/02 e il prof. Patisso non fa parte del nostro Corso. Che abbiamo deciso

7. Garanti: situazione attuale e richieste pervenute

Il Presidente informa che la prof.ssa E. Caroppo ha chiesto di essere inserita fra i docenti di riferimento del corso di Lettere Moderne.

Il Presidente ricorda che la prof.ssa Caroppo ha sempre dato la sua disponibilità per tutti i compiti organizzativi e didattici che il Consiglio Didattico ha ritenuto di affidarle.

Il Consiglio accoglie all'unanimità l'istanza della prof.ssa Caroppo.

A questo proposito il Presidente si chiede se la prof.ssa De Rinaldis sia ancora fra i docenti di riferimento del Consiglio di Lettere o abbia rinunciato in favore del costituendo DAMS.

Il prof. Delle Donne ritiene che la docente in questione sia ormai passata al DAMS.

Si apre una discussione alla quale partecipano i proff. Laudizi, Delle Donne dalla quale emerge la considerazione che il docente non possa essere costretto a rimanere in un corso di laurea se i suoi interessi lo portano altrove. D'altronde, un docente non può abbandonare un Corso di cui è docente di riferimento di sua iniziativa se non dopo aver chiesto il nulla osta al Consiglio didattico del corso stesso soprattutto quando la rinuncia dello stesso rischia di far chiudere il corso in questione per mancanza di risorse umane.

8. Risultati delle prove ANVUR da parte degli studenti di Lettere

Nella nota inviata al Presidente la prof.ssa Stasi, che si è occupata dell'argomento, informa che l'ANVUR ha chiesto di convocare 150 studenti del 3° anno e 50 del I° anno.

Sono stati convocati studenti del terzo anno, del primo, e i fuori corso di uno e due anni nella speranza di raggiungere il numero di 200 richiesto dall'ANVUR.

Sono state fissate 5 sessioni da due ore ciascuna per il giorno 2 dicembre poiché l'aula adibita non conta che 50 postazioni informatiche.

Al termine delle cinque sessioni solo 45 studenti si sono presentati.

Probabilmente per avere un campione di studenti più importante bisognerebbe convocare più di un corso di laurea o corsi di laurea più numerosi, anche se, anche il CdS di Scienza e tecnica della mediazione linguistica che conta molti più iscritti ha ottenuto all'incirca la stessa presenza di studenti.

I referenti dell'ANVUR e del CINECA, con i quali la prof.ssa Stasi si è relazionata, sono stati disponibili ad adottare qualche forma di incentivazione che incoraggi la risposta degli studenti come potrebbe essere l'attribuzione di cfu.

Nei sondaggi con gli studenti ella ha riscontrato una generale preoccupazione per i quesiti di carattere logico-quantitativo riguardanti competenze trasversali. Questi potrebbero avere causato un blocco mentale negli studenti nonostante, secondo i referenti suddetti, i test fossero calibrati per gli studenti di Lettere.

Probabilmente si potrebbe essere utile prevedere nelle lezioni il ricorso a modalità simili di formalizzazione delle competenze disciplinari per favorire un simile esercizio mentale da parte degli studenti.

Sicuramente la riflessione da fare è che se questi test entreranno a regime nella didattica si dovrà pensare ad una formazione bilanciata anche su questo.

Il Presidente e il prof. Laudizi ringraziano la prof.ssa Stasi per l'impegno profuso in questo frangente e per tutte le altre occasioni in cui il suo apporto è stato significativo per il Corso di laurea.

Segue una breve discussione alla quale partecipano i proff. Puccetti e Ugenti che esprimono la loro perplessità riguardo a meccanismi valutativi derivanti da mode esterofile (test calibrati su parametri americani che erogano insegnamenti logico-matematici) che potrebbero risultare effimere e dannose se gli stessi parametri fossero applicati pedissequamente.

8 bis Proposta di accordo di cooperazione tra Unisalento ed Augustana-Hochschule der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern.

Il prof. Capone invitato dal Presidente ad illustrare la proposta, informa che la proposta avvierà rapporti di collaborazione tra Unisalento e l'Augustana-Hochschule der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern per quel che riguarda gli studi sui testi cristiani antichi.

L'accordo con una delle istituzioni di eccellenza del settore offre agli studiosi degli studi patristici una formazione specialistica e una approfondita riflessione filosofica.

La stessa istituzione offre la possibilità di seguire corsi di lingua tedesca anche durante i mesi estivi.

Il progetto, inoltre, soddisfa anche alcuni dei criteri di valutazione da parte del MIUR che premia i Corsi di Laurea e gli Atenei che stabiliscono e portano avanti collaborazioni internazionali.

Il Consiglio approva all'unanimità la proposta di accordo con l'Augustana-Hochschule der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern.

8 ter Inserimento modifiche di Ordinamento

Per quanto riguarda il curriculum classico della LT, il prof. Minetti aveva proposto di spostare dal primo al secondo anno *Lingua e traduzione inglese* mentre *Letteratura inglese* sarebbe andato al secondo anno per coerenza didattica e per offrire una competenza linguistica più forte al momento di affrontare la lettura di testi letterari. Si rinvia la decisione alla prossima programmazione poiché lo spostamento degli insegnamenti indicati si trascinerebbe anche il corso di Francese e i cfu erogati fra il primo e il secondo anno sarebbero notevolmente sbilanciati.

La prof.ssa Denitto propone di attivare *Metodologia della ricerca storica* M-STO/02 o 04. Poiché si tratta di inserire un SSD nelle TAF Affini e integrativi si tratta di una modifica di ordinamento e quindi deve essere approvata dal CUN.

9. Varie ed eventuali

Il Presidente informa che il prof. Pollice, giustificato per motivi di salute, avrebbe dovuto relazionare sullo stato dei lavori riguardanti la nuova destinazione degli studi dei docenti all'edificio 5 e sul Corso Plays Telling.

Invita la prof.ssa Stasi, che ha collaborato con il prof. Pollice per quanto riguarda il secondo argomento a illustrarlo al Consiglio.

Il Corso che prevede 40 la ricettività di posti ha ricevuto un notevole riscontro di utenza tanto che sono pervenute 60 domande provenienti anche da altre province e dal mondo del lavoro, compresi docenti di istituti superiori.

Di concerto con il prof. Pollice saranno stabiliti i criteri di selezione e, se il Consiglio lo riterrà opportuno, un aumento dei posti disponibili verificati i titoli e stabiliti anche criteri di opportunità rispetto ai curricula pervenuti.

La prof.ssa Dall'Oco propone di accogliere il maggior numero di domande e di dividere il corso in due classi.

Il Consiglio ritiene valida la proposta e invita i docenti che avessero suggerimenti a farli pervenire ai referenti.

Null'altro essendovi da deliberare, la seduta è tolta alle ore 17.50.

Il Segretario

Il Presidente

All. 1

Caro Presidente,

in vista della riunione del Corso di studio del 17 ottobre, con riferimento al punto 10 (Indicazione dei CDL ai Dipartimenti relative alla richiesta di bandi di Prima e Seconda fascia e di Ricercatori a tempo determinato), ci permettiamo di segnalare a Lei e al CdS alcuni aspetti che riguardano il settore scientifico-disciplinare a cui afferiamo, la Linguistica italiana (L-FIL-LET / 12); in particolare, desideriamo segnalare alcune criticità relative all'erogazione dell'offerta didattica.

La Linguistica italiana è centrale in tutti i percorsi formativi dell'area umanistica, considerata la sua presenza e il suo peso, in termini di CFU erogati e di ore d'insegnamento previste dall'offerta formativa 2016/2017, come insegnamento obbligatorio nei piani di studio dei corsi di laurea.

Vengono erogati 42 CFU a Lettere, 12 a Scienze della Comunicazione, 21 a Scienze della Formazione, 36 a Lingue. Si tratta di 592 ore di lezione erogate in 6 Corsi di Laurea, a cui vanno aggiunte quelle richieste dai corsi di recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi, che rientrano a tutti gli effetti nei compiti didattici e non nella didattica integrativa: 30 ore a Lettere, a cui si sommano le ore degli OFA di Mediazione Linguistica, in via di definizione; vanno conteggiate, infine, le 32 ore erogate nei corsi dell'ISUFI. Il computo totale delle ore di didattica della disciplina ammonta quindi a 654.

Il carattere obbligatorio dell'insegnamento in molti di questi corsi di studio (specialmente in quelli triennali, notoriamente i più affollati) fa sì che il numero di esami sia altissimo (spesso coincidente con il numero degli studenti iscritti ai corsi di laurea). Si consideri, inoltre, il numero non irrilevante di esami singoli che già da anni si registra nella disciplina, esami richiesti da laureati o studenti di altri corsi di laurea che vogliono maturare i CFU in Linguistica italiana per poter accedere all'insegnamento. Questo numero, presumiamo, in nessun modo tenderà a diminuire, poiché gli esami del settore sono obbligatori per l'accesso a tutte le classi di concorso di italiano nelle scuole di ogni ordine e grado: per l'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, per quello nelle scuole medie (classe A-43), per quello nelle scuole secondarie e nei licei (classi A-50, A-51, A-52), e, ultimo in ordine di tempo, per l'insegnamento dell'italiano come L2 (A-23).

Il settore di L-FIL-LET/12 conta sulle seguenti figure strutturate: 2 professori ordinari, 1 professore associato, 2 ricercatori TI confermati (ossia chi Le scrive, entrambe in possesso di abilitazione scientifica al profilo di professore associato). È presente inoltre un ricercatore TDA. Nel corso degli ultimi anni il settore ha perso, per pensionamenti, due professori ordinari e un professore associato.

Il personale attualmente in servizio è del tutto insufficiente a sostenere il peso dell'offerta didattica. All'impegno relativo all'offerta (lezioni, esami, ricevimento, tesi di laurea) si aggiunge di fatto, in ogni anno accademico, la presenza di strutturati di Linguistica italiana nelle commissioni per gli esami d'accesso ai corsi triennali e magistrali (il settore è obbligatorio nelle prove d'accesso) e nei conseguenti corsi di recupero dell'obbligo formativo aggiuntivo. Diversa sarebbe la situazione se il numero degli associati aumentasse, se ai ricercatori venisse offerta la possibilità di una progressione di carriera (prima che le abilitazioni conseguite vengano a scadere) e di conseguenza si avesse un aumento delle ore di didattica obbligatoria.

Signor Presidente, confidiamo nella sensibilità Sua e dell'intero corso di studio affinché, nel piano delle richieste di concorso che il Corso di studio si accinge a elaborare, vengano tenute in conto le considerazioni sopra esposte, che riflettono obiettive esigenze didattiche generali e nel contempo tengono conto di legittime aspettative dei ricercatori.

Con saluti cordiali,

Chiara Coluccia e Maria Vittoria Dell'Anna