



**Verbale del Consiglio Didattico in Lettere  
N. 3 A. A. 2016/2017**

Il giorno 1 marzo 2017 alle ore 16 presso l'Aula A-3 del Palazzo Codacci Pisanelli, il Consiglio Didattico di Lettere, convocato il giorno 20 febbraio 2017 – n. prot. 12151, si riunisce per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni del Presidente**
- 2. Approvazione del Verbale della seduta precedente del 17 gennaio 2017**
- 3. Pratiche studenti**
- 4. Offerta Formativa che andrà in aula nell'A. A. 2017-2018**
- 5. Osservazioni del Nucleo di Valutazione sul Corso di Laurea Magistrale in Lettere classiche**
- 6. Le problematiche della Commissione paritetica: provvedimenti**
- 7. Il sito web dei Corsi di Laurea in Lettere**
- 8. Garanti**
- 9. Giornate di Orientamento e Progetto Propilei**
- 10. Varie ed eventuali**

**Sono presenti ed assenti:**

***Professori ordinari***

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1. Aprile Marcello                     | presente                        |
| 2. Capasso Mario ( <b>Presidente</b> ) | presente                        |
| 3. Denitto Anna Lucia                  | presente                        |
| 4. Frascadore Angela                   | assente                         |
| 5. Laudizi Giovanni                    | presente                        |
| 6. Ugenti Valerio                      | presente                        |
| 7. Viti Paolo                          | assente                         |
| 8. Vox Onofrio                         | (entra alle ore 16.45) presente |

***Professori associati***

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 9. Corsano Maria                              | presente             |
| 10. Davoli Paola                              | presente             |
| 11. Filippo Adele                             | presente             |
| 12. Gottschall Dagmar                         | presente             |
| 13. Guido Rosanna                             | assente giustificata |
| 14. Manieri Alessandra                        | assente giustificata |
| 15. Puccetti Valter Leonardo                  | presente             |
| 16. Somaini Francesco                         | presente             |
| 17. Stasi Beatrice ( <b>Vice Presidente</b> ) | presente             |
| 18. Travaglini Adriana                        | presente             |

### ***Professori Aggregati, Ricercatori, assistenti di ruolo***

19. Capone Alessandro	presente
20. Caroppo Elisabetta	presente
21. Coluccia Chiara	assente giustificata
22. Dall'Oco Sondra	presente
23. Dell'Anna Maria Vittoria	presente
24. Delle Donne Saulo	presente
25. De Trane Ginetta	presente
26. Giannachi Francesco	presente
27. Minetti Francesco	presente
28. Romano Caterina	assente giustificata
29. Ruggio Luca	presente
30. Silvestrelli Francesca	presente
31. Tisè Bernadette	presente

### ***Rappresentanti studenti***

32. Andrea Buccoliero	presente
33. Costanza Carmen	presente
34. Leo Alessandra	presente
35. Marraffa Graziana	assente
36. Francesco Paolo Pasanisi (entra alle ore 16.45)	presente
37. Zecca Nemola	presente

### ***Docenti che svolgono attività didattica***

39. Giannone Antonio Lucio	assente
40. Gaudioso Francesco	assente
41. Augieri Carlo Alberto	assente
42. Pollice Fabio	assente
43. Epicoco Italo	assente
44. De Masi Salvatore	assente
45. Spedicato Mario Oronzo	assente
46. Lombardo Mario	assente
47. Rosafio Pasquale	presente
48. Piccinno Marco	assente
49. Tuzzo Sabina	assente
50. Romano Michele	assente

Presiede il prof. M. Capasso, svolge le funzioni di Segretario la dr. L. Porfido, che, verificato il numero legale, dichiara aperta la seduta.

#### **1. Comunicazioni del Presidente**

Come sempre, il Presidente comunica alcune notizie relative alla situazione delle Università italiane riportate dai quotidiani nazionali.

- ▶ I giornalisti A. Manconi e D. Gambetta sul «Manifesto» del 9/2/2017 analizzano la questione dell'analfabetismo funzionale dei nativi digitali evidenziato nella lettera che 600 professori universitari hanno firmato. Gli autori, in opposizione al contenuto della lettera, affermano che "si deve prendere sul serio la realtà di giovani che utilizzano come mai prima la scrittura nella vita quotidiana ... pur modificando il modo in cui si scrive".
- ▶ A. Panebianco sul Magazine «Sette» del 3/2/2017 afferma che l'80 % degli italiani è al di sotto del livello minimo di comprensione nella lettura o nell'ascolto di un testo di media difficoltà. La politica non si preoccupa, al contrario aggrava le cose, ad esempio rendendo meno rigorosi i criteri di ammissione all'esame di maturità allargano così l'area già vasta degli analfabeti funzionali.

- ▶ Un comunicato del MIUR, precisamente OrizzonteScuola.it del 7/02/2017 pubblica il trend delle iscrizioni agli Istituti Superiori: sono in testa e in crescita i Licei; in calo gli Istituti Tecnici e dai Professionali.
- ▶ J. C. De Martin sulla «Repubblica» del 7/2/2017 si interroga sul perché l'università, spinta dalla politica che predilige solo alcune branche del sapere, dovrebbe invece privilegiare o, quanto meno, continuare a valorizzare alcune aree che sono indispensabili per formare un cittadino in grado di lavorare, ma anche consapevole e responsabile e in quanto tale capace di affrontare le sfide della società.

Il Presidente dà le seguenti comunicazioni:

- **Nota inviata dal Delegato del Rettore alla didattica, prof. G. Ricci.**

Il documento riguarda il monitoraggio che gli organi di governo effettueranno rispetto al miglioramento del percorso formativo degli studenti e cioè gli indicatori seguenti:

- ▶ D\_2\_1: proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 nell'anno solare
- ▶ D\_3\_1: proporzione di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti entro la durata normale del corso.

Il monitoraggio sarà trimestrale sino al dicembre 2017 e verranno verificati i risultati attesi dalle strategie messe in atto. A tal proposito l'amministrazione centrale metterebbe a disposizione finanziamenti e personale aggiuntivo.

I dati riguardanti la L-10 sono buoni poiché gli studenti che raggiungono i 40 cfu salgono dal 39 al 58 % entro il primo anno. In calo la LM-14 e la LM-15 che passano rispettivamente dall'80% al 75,4 % e dal 60,9% al 47,6 %. Quest'ultima risulta anche sotto la media di Ateneo per il 2016.

Le soluzioni possono essere le seguenti:

- ▶ implementare le borse Erasmus specie per la LM-15 e trovare, di conseguenza, un docente in seno al CD che se ne occupi.
- ▶ prevedere cfu per gli studenti che partecipano a scavi all'estero e per coloro che partecipano a viaggi di studio all'estero.

Il Presidente dopo aver informato che in Facoltà è stato deliberato l'allargamento a tutti gli studenti dell'appello di aprile, riferisce di aver comunicato al prof. Ricci le seguenti strategie:

- ▶ prevedere esami parziali, eventualmente anche scritti.
- ▶ estendere il periodo degli esami di profitto di febbraio per evitare la sovrapposizione degli stessi e invitare gli studenti a utilizzare al meglio la sessione di settembre.

- **La prof. M.R. Dolce, responsabile per il Dipartimento di Studi umanistici per l'internazionalizzazione**, ha inviato una nota in cui vengono elencate le borse Erasmus con i relativi responsabili al fine di verificare gli accordi in essere, di attivare nuove borse con sedi con corsi compatibili con i nostri anche sulla base delle richieste degli studenti e, infine, di integrare con gli accordi mancanti dall'elenco.

Quelle riguardanti il Corso di Lettere sono le seguenti:

Archeologia	2 borse	Responsabile prof. F. Silvestrelli
Filologia classica	1 borsa	Responsabile prof. M. Capasso
	2 borse	Responsabile prof. S. Delle Donne
	3 borse	Responsabile prof. G. Laudizi
	2 borse	Responsabile prof. S. Tuzzo
Letteratura latina umanistica	2 borse	Responsabile prof. P. Viti
Lingue moderne dell'UE	2 borse	Responsabile prof. M. Aprile
Linguistica	8 borse	Responsabile prof. M. Aprile.

- **La prof. Silvestrelli, riferisce le comunicazioni intercorse con la dr. Serbeti**

dell'Ufficio Erasmus che ha prospettato le ragioni che impediscono agli studenti di scegliere il soggiorno estero. Essi temono che non vengano riconosciuti i cfu. La docente suggerisce di invitare la responsabile suddetta a prossimo consiglio didattico con tema Erasmus.

- **La nota del Presidio di Qualità d'Ateneo del 30/01/2017 che illustra le linee guida per la valutazione della didattica e i questionari per studenti, docenti e laureandi da compilare entro le date previste dallo stesso documento e le operazioni necessarie per il buon funzionamento delle procedure per la valutazione.**

- **La nota del Presidio di Qualità d'Ateneo del 16/02/2017 riguardante le Politiche di Ateneo e la programmazione che indica la centralità dello studente come obiettivo con la riduzione dell'autoreferenzialità del docente, al fine di attuare le indicazioni del documento Sistema AVA2.**

- **La nota del Presidio di Qualità d'Ateneo del 15/02/2017 che invita alcuni Corsi di laurea a consultare le organizzazioni rappresentative soprattutto in caso di Corsi di nuova istituzione**

- **Il Rettore ha commentato il rapporto VQR 2011-14 pubblicato dall'ANVUR che fino ad ora non aveva influenza sui bandi, ma che sarà presa in considerazione per l'assegnazione delle cattedre. Bisognerà inoltre effettuare un turn over più equilibrato e attinente alle esigenze didattiche della popolazione studentesca. Il prof. Somaini ricorda che i dati dell'Ateneo leccese risultano scarsi poiché i docenti hanno evitato di inserire i dati per protestare contro la VQR.**

- **Il MIUR ha emanato il decreto di Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio che prevede, tra l'altro, la periodicità triennale della valutazione da parte dell'ANVUR o, in caso di criticità, anticipata anche su segnalazione dei NUV (Nuclei di valutazione interna) o del Ministero.**

- **Il Preside ha inviato una nota con la quale si invitano i docenti ad accettare, per la sessione di esami di profitto di aprile, prenotazioni anche da parte di studenti in corso oltre che di fuoricorso e laureandi.**

- **Il volume celebrativo dei 60 anni della Facoltà di Lettere ha raccolto oltre 50 adesioni di contributi.**

- **Il Presidente ha inviato una nota ai docenti nella quale si evidenzia il problema che i Dipartimenti prendano, a scapito delle indicazioni dei Consigli Didattici, le decisioni sui bandi di concorso da espletare. Egli ricorda quanto deliberato dal CD nella seduta del 17/10/2016.**

- **Questione assenza del Manager Didattico per la Facoltà da oltre 10 mesi. La proposta è quella di coordinarsi con gli altri Corsi di laurea per le azioni volte alla soluzione del problema. È grave togliere personale da una struttura senza aver prima pensato al ricambio, come è successo in seguito alla riorganizzazione e all'avanzamento di carriere e allo spostamento conseguente di unità. Il Preside informa che il personale presente in Facoltà non svolgerà più quanto non previsto dalle funzioni rientrati nella categoria di appartenenza.**

## **2. Approvazione del Verbale della seduta precedente del 17 gennaio 2017**

Il verbale del 17/01/2017 viene approvato con la seguente modifica che verrà apportata direttamente sullo stesso verbale al fine di inserire lo stesso nella SUA-CdS.

Il punto 8 "Probabilmente si potrebbe formalizzare in quella modalità le lezioni dei corsi" viene così modificato:

"Probabilmente potrebbe essere utile prevedere nelle lezioni il ricorso a modalità simili di formalizzazione delle competenze disciplinari per favorire un simile esercizio mentale da parte degli studenti."

Il Consiglio approva all'unanimità.

### 3. Pratiche studenti

- ▶ La prof. Beccarisi, Presidente del Consiglio Didattico in Filosofia, chiede di aprire agli studenti di Lettere il ciclo di Seminari Intersezionali con l'attribuzione di 2 cfu. Poiché il regolamento del Corso di Lettere prevede almeno 5 ore di seminario per un cfu si informerà la richiedente che occorreranno almeno tre seminari da 4 ore per 2 cfu.
- ▶ Il prof. Capasso chiede che vengano attribuiti 1 cfu per gli studenti che parteciperanno alla XII edizione delle conferenze sull'Antico Egitto, 1 cfu a coloro che parteciperanno alla XII edizione dei Giovedì Egittologici e i cfu previsti per il tirocinio (6 cfu LT e 4 cfu LM14 e LM15) a coloro che parteciperanno alla Campagna di scavo a Soknopaiou Nesos (Fayyum, Egitto).
- ▶ La prof. Pinnelli chiede che il Corso di Lettere valuti la possibilità di riconoscere 4 ore tra le attività del Seminario di studio per il sostegno tra le attività previste per il tirocinio obbligatorio, ma i corsi di Lettere triennale e magistrale non prevedono tirocini obbligatori.
- ▶ Il proff. Aprile e Giannachi chiedono l'attribuzione di 1 cfu per coloro che frequenteranno le Giornate di Studi sulle Minoranze Linguistiche in Puglia e in Italia: problemi e prospettive future.
- ▶ Il prof. Ugenti chiede l'attribuzione di 2 cfu per coloro che frequenteranno le giornate della XVII Lectio Patrum Lupiensis.

Tutte le proposte sono state, così come descritte, esaminate e approvate dalla CPDS (Commissione Paritetica Docenti Studenti) tenutasi precedentemente al Consiglio. Non approvata la richiesta della prof. Pinnelli.

Il Consiglio ratifica la delibera della Commissione.

### 4. Offerta Formativa che andrà in aula nell'A. A. 2017-2018

Introducendo l'argomento, il Presidente illustra le novità presenti nel file inviato per tempo a tutti i componenti. In relazione a questo quadro è pervenuta una nota della prof. Silvestrelli, in veste di coordinatrice della CPDS, che propone l'attivazione per l'a. a. 2018/19 della disciplina *Didattica della lingua italiana o Didattica dell'italiano*, richieste per l'accesso alla classe di concorso A-23.

Durante la riunione della CPDS si è discusso di un problema insorto a proposito della disciplina di Linguistica Italiana di cui il prof. Aprile ha proposto la riunificazione in un unico insegnamento dei due insegnamenti riservati rispettivamente riservati ai due indirizzi Classico e Moderno del Corso di Laurea in Lettere triennale. Anche per il Laboratorio di scrittura il prof. Aprile ha chiesto di avocarlo a sé con la motivazione che la formazione degli studenti nella disciplina in questione dovrebbe essere uniforme.

Viene sollevata l'obiezione che un laboratorio tenuto da un docente già con carico didattico completo costituirebbe un danno erariale visto il costo maggiore, ma il prof. Aprile fa presente che non sussiste il problema poiché egli lo erogherebbe a titolo non oneroso. Lo stesso professore Aprile si dichiara d'accordo con l'attivazione di una delle due discipline suddette.

Si apre un'ampia e articolata discussione alla quale partecipano i proff. Delle Donne, Dell'Anna, Denitto, Silvestrelli, Stasi, Filippo, Capone e le studentesse Costanza e Zecca e dalla quale emergono le seguenti argomentazioni:

- perplessità circa il cambiamento e la riunificazione voluti dal prof. Aprile, in considerazione del fatto che solo lo scorso anno è stato, con un solo voto contrario, adottato l'insegnamento differenziato per curricula
- eventuale problema di mancanza di garanti a seguito della migrazione presso altro corso di laurea delle due ricercatrici Dell'Anna e Coluccia che al momento erogano la disciplina nei due curricula
- necessità di rivedere la programmazione sulla base dei cambiamenti che interverranno nelle classi di concorso
- esperienza positiva di altre discipline che hanno diviso l'insegnamento per curricula e che tuttora restano sdoppiate
- esigenza di programmare l'offerta formativa, a prescindere dalla gerarchia, con rispetto e riconoscimento dell'impegno e del lavoro dei docenti e dei ricercatori poiché la procedura che si sta adottando potrebbe essere assunta come prassi da tutti gli ordinari e/o decani del settore

mentre dovrebbe essere il Consiglio Didattico a decidere soprattutto in base alle esigenze didattiche comprese quelle emerse dagli incontri con i portatori di interesse.

Al termine della discussione il Consiglio prende atto delle varie posizioni e delibera di approvare l'offerta formativa così come previsto e in conformità a quanto indicato dal prof. Aprile

## **5. Osservazioni del Nucleo di Valutazione sul Corso di Laurea Magistrale in Lettere Classiche**

Il Presidente informa che il 14 febbraio 2017 si è tenuta una riunione con il Presidio di qualità d'Ateneo circa le flessioni di gradimento per alcuni Corsi di Laurea.

La prof. Manieri, che ha sostituito il Presidente impegnato all'estero, riferisce che il calo risulta fisiologico e dovuto, molto probabilmente, al fatto che gli studenti risentono dei problemi riguardanti i servizi e le segreterie, aggravati dalla mancanza del Manager Didattico da quasi un anno in una Facoltà cui fanno capo ben 14 Corsi di laurea.

Anche il contesto sociale che risente della crisi influisce negativamente su un corso di discipline umanistiche.

Gli studenti che fanno l'esame in ritardo causano la perdita della valutazione e questo fa variare molto la percentuale del gradimento.

Infine i dati devono essere letti su un periodo di tempo maggiore per avere un significato apprezzabile.

Il Presidente ricorda ai docenti che sono tenuti a compilare il questionario molto importante ai fini della valutazione e dell'accreditamento da parte dell'ANVUR.

Si ribadisce l'impegno di tutti i docenti, come strategia correttiva, del rispetto degli orari di ricevimento e di lezione e l'aggiornamento in tempo reale delle bacheche personali.

Il prof. Laudizi, inoltre, si interroga sul valore da attribuire a queste variazioni di giudizio essendo i docenti sempre gli stessi.

## **6. Le problematiche della Commissione paritetica: provvedimenti**

Il Presidente informa che, con la scadenza del suo mandato, scade anche la CPDS.

Propone di integrare la stessa commissione con la prof. Manieri ora nel Gruppo del Riesame.

Lo stesso GAR ora composto dai proff. Capasso, Ugenti, Gottschall, Manieri e Coluccia dovrà essere integrato se le prof. Coluccia e Dell'Anna vanno via.

Si propone di inserire i proff. Travaglini e Ruggio. Componente studentesca Pasanisi e Buccoliero.

La CPDS potrebbe essere composta dai proff. Capasso, Manieri, Silvestrelli e Capone con la precedente composizione studentesca: Costanza, Leo, Marraffa e Zecca.

Inoltre si palesa l'esigenza di dividere i compiti che ora sono svolti dalla CPDS tra i vari componenti: visionare preliminarmente le pratiche degli studenti con la responsabile amministrativa, esaminare le problematiche connesse con gli insegnamenti e quelle connesse con l'accREDITAMENTO quinquennale.

Inoltre occorre nominare un responsabile per i procedimenti dei soggiorni Erasmus. Il prof. Minetti offre la sua disponibilità.

La prof. Stasi continua ad essere responsabile dei tirocini.

## **7. Il sito web dei Corsi di Laurea in Lettere**

I prof. Capone e Giannachi si impegnano a curare il sito del Corso di Laurea rendendolo il più attrattivo possibile. Tutti i docenti dovranno collaborare comunicando agli stessi notizie sugli eventi e sulle iniziative che si organizzano.

Il prof. Minetti offre la sua disponibilità per la versione inglese dello stesso sito.

## **8. Garanti**

Il Presidente legge la nota del Presidente del Consiglio Didattico di Scienze della Comunicazione, prof. S. De Masi, nella quale si esprime il nulla osta del suddetto Consiglio alla richiesta di afferenza del prof. Aprile al Consiglio Didattico di Lettere.

Dà poi notizia della nota del prof. Aprile con la quale chiede l'afferenza al Consiglio Didattico in Lettere.

I Garanti sono dunque i seguenti anche se si dovrà tener conto dell'eventuale trasferimento delle proff. Coluccia e Dell'Anna:

#### **L-10**

Minetti Francesco  
Guido Rosanna  
Romano Caterina  
Stasi Beatrice  
De Rinaldis Maria Luisa  
Capasso Mario  
Travaglini Adriana  
Tisè Bernadette  
Silvestrelli Francesca  
Dell'Anna Maria Vittoria  
Coluccia Chiara  
Caroppo Elisabetta

#### **LM-14**

Aprile Marcello  
Frascadore Angela  
Viti Paolo  
Somaini Francesco  
Laudizi Giovanni  
Denitto Anna Lucia

#### **LM-15**

Filippo Adele  
Ugenti Valerio  
Vox Onofrio  
Davoli Paola  
Manieri Alessandra  
Puccetti Valter Leonardo  
Capone Alessandro  
Giannachi Francesco

### **9. Giornate di Orientamento e Progetto Propilei**

Il Presidente riassume la situazione del Progetto e informa che il 7 e il 14 marzo sono previsti gli Open Days del Corso destinati agli studenti degli Istituti superiori.

Hanno aderito all'evento i proff. Capasso, Stasi, Pollice e Silvestrelli, intervengono anche le studentesse Costanza e Zecca. Quest'ultima riferirà anche sull'ISUFI.

Sarà contattato il dott. Grassi del CORT al fine di rendere operativa l'iniziativa riguardante la I<sup>a</sup> lezione all'Università prevista dal progetto Propilei entro fine marzo, per la quale hanno offerto la disponibilità i proff. Stasi, Davoli, Gottschall, Somaini, Pollice, De Trane, Silvestrelli e Dell'Anna.

Per quanto riguarda invece i seminari di due ore hanno aderito i proff. Stasi, Davoli, Gottschall, Somaini, Pollice, Caroppo, De Trane, Silvestrelli, Coluccia e Dell'Anna.

### **10. Varie ed eventuali**

Null'altro essendovi da deliberare, la seduta è tolta alle ore 18.20.

Il Segretario  
(Dr. Lucia Porfido)

Il Presidente  
(Prof. Mario Capasso)