



**UNIVERSITÀ
DEL SALENTO**

**FACOLTÀ DI LETTERE E
FILOSOFIA, LINGUE E
BENI CULTURALI
CONSIGLIO DIDATTICO
IN LETTERE**

Sperimentale tabacchi ,
Via calasso 3/A
73100 Lecce
Tel 0832 295434
Segreteria di Presidenza
E-mail:
lucia.porfido@unisalento.it

**Verbale del Consiglio Didattico in Lettere
N. 8 A. A. 2015/2016**

Il giorno 17 ottobre 2016 alle ore 15:45 presso l'Aula 42D del Palazzo "Parlangeli", il Consiglio Didattico di Lettere, convocato il giorno 4 ottobre 2016 – n. prot. 3673, si riunisce per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni del Presidente.**
- 2. Approvazione verbale della seduta precedente (15/6/2016).**
- 3. Pratiche studenti.**
- 4. Debiti OFA.**
- 5. Richiesta della dott.ssa Annarosa Bergamo.**
- 6. Relazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo: provvedimenti.**
- 7. Approvazione della relazione del GAR (e del relativo Decreto del Presidente).**
- 8. Nomina del nuovo componente del GAR.**
- 9. Offerta Formativa: Coorte 2016-2019 (LT): proposte; Coorte 2016-2018 (LM): proposte.**
- 10. Indicazione del CDL ai Dipartimenti di riferimento relative alle richieste di bandi di Prima e Seconda Fascia e di Ricercatori a tempo determinato.**
- 11. Varie ed eventuali.**

Sono presenti ed assenti:

Professori ordinari

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Catalano Ettore | assente giustificato |
| 2. Capasso Mario (Presidente) | presente |
| 3. Coluccia Rosario | assente |
| 4. Denitto Anna Lucia | (entra alle ore 17.15) presente |
| 5. Frascadore Angela | presente |
| 6. Laudizi Giovanni | presente |
| 7. Ugenti Valerio | presente |
| 8. Viti Paolo | assente |
| 9. Vox Onofrio | presente |

Professori associati

- | | |
|------------------------|----------|
| 10. Corsano Maria | presente |
| 11. Davoli Paola | presente |
| 12. Filippo Adele | assente |
| 13. Gottschall Dagmar | presente |
| 14. Guido Rosanna | presente |
| 15. Manieri Alessandra | presente |
| 16. Somaini Francesco | assente |

17. Stasi Beatrice (**Vice Presidente**) (entra alle 16.39) presente

18. Travaglini Adriana presente

Professori Aggregati, Ricercatori, assistenti di ruolo

19. Capone Alessandro presente

20. Caroppo Elisabetta assente giustificata

21. Coluccia Chiara presente

22. Dall'Oco Sondra assente

23. Dell'Anna Maria Vittoria presente

24. Delle Donne Saulo presente

25. De Trane Ginetta presente

26. Giannachi Francesco presente

27. Minetti Francesco presente

28. Montinaro Antonio presente

29. Romano Caterina assente giustificata

30. Ruggio Luca presente

31. Silvestrelli Francesca presente

32. Tisè Bernadette assente giustificata

Rappresentanti studenti

33. Andrea Buccoliero assente

34. Costanza Carmen (entra alle 16.39) presente

35. Leo Alessandra presente

36. Marraffa Graziana assente giustificata

37. Francesco Paolo Pasanisi presente

38. Zecca Nemola (entra alle 16.39) presente

Docenti che svolgono attività didattica

39. Aprile Marcello presente

40. Giannone Antonio Lucio assente giustificato

41. Gaudioso Francesco assente

42. Augieri Carlo Alberto assente

43. Pollice Fabio assente

44. Epicoco Italo assente

45. De Masi Salvatore assente

46. Spedicato Mario Oronzo assente

47. Lombardo Mario assente

48. Rosafio Pasquale presente

49. Piccinno Marco assente

50. Puccetti Valter Leonardo assente giustificato

51. Romano Michele assente

52. Semeraro Grazia assente

Presiede il prof. M. Capasso, svolge le funzioni di Segretario la dr. L. Porfido, che, verificato il numero legale, dichiara aperta la seduta.

Il Presidente propone l'inserimento del seguente punto all'OdG:

8 bis Richiesta Prof. Castaldo

Il Consiglio approva.

1. Comunicazioni del Presidente

Come sempre, il Presidente comunica alcune notizie relative alla situazione delle Università italiane riportate dai quotidiani nazionali.

- ▶ Saranno scelti dalla politica i venticinque presidenti stranieri delle commissioni deputate a valutare i super professori? Dubbi e perplessità si scatenano sulla possibilità che questo serva ad arginare le “baronie”.
- ▶ Raffaele Cantone, Presidente dell’Autorità anticorruzione, difende il suo Piano nazionale anticorruzione 2017, nel quale, fra gli altri, sarà trattato il tema del nepotismo vigente in molti degli atenei italiani che costringe i cervelli alla fuga verso altri paesi. Il Piano conterrà le misure suggerite per contrastare questo fenomeno.
- ▶ Il prof. Fulvio Cammarano, presidente della Società per lo studio della storia contemporanea, lancia il suo allarme per la progressiva scomparsa della storia contemporanea come elemento chiave per l’analisi e la comprensione del presente.
- ▶ È in aumento la percentuale dei laureati scientifici nelle università italiane, ma è bene che questi laureati, afferma il prof. Ivano Dionigi Presidente di Almalaurea, abbiano una buona base umanistica sempre più richiesta dalle aziende.
 - Il nostro Ateneo sta per entrare nella lista delle Università non virtuose. Il blocco della assunzioni si protrarrà forse oltre il 2017e si restringe sempre di più il numero di personale amministrativo e di docenti. Infatti, a causa di questa carenza di personale la Facoltà di Lettere e Filosofia, Lingue e Beni Culturali ha sospeso alcuni servizi per gli studenti con grave danno di immagine; del problema si è parlato anche nell’ultimo Consiglio di Facoltà.
 - Lo studente A. Greco in una nota al Presidente ha segnalato l’assenza del docente di Geografia Umana. Il Presidente comunica che il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull’uomo ha risolto il problema e il corso sarà tenuto regolarmente.
 - Vengono segnalate diverse sovrapposizioni di lezioni a causa della confluenza sul polo urbano delle lezioni di Scienze della formazione che svolge le lezioni solo fino al giovedì. Questa situazione non è ammissibile per il II semestre e la valutazione del CdA circa la sottoutilizzazione delle aule del CdS di Lettere non è realistica. La prima sovrapposizione riguarda gli orari fra due corsi fondamentali e obbligatori per la L-10: Letteratura italiana e Linguistica generale, quest’ultimo impartito da docente di altro CdS. Si suggerisce di trovare un accordo fra i docenti prima di procedere con segnalazioni della Presidenza del Consiglio didattico. Le sovrapposizioni fra Letteratura cristiana antica, Lingua e letteratura greca e Letteratura medievale e umanistica non costituiscono un problema in quanto le sovrapposizioni tra esami a scelta sono consentite.
 - La prof. L. Rizzo del CdS in Filosofia comunica di essere entrata, quale rappresentante del Dipartimento di Studi Umanistici, a far parte del gruppo Job placement presieduto dal delegato del Rettore, prof. Salento. Il Dipartimento suddetto dovrebbe, di concerto con i Presidenti di Consigli Didattici, impegnarsi per indirizzare verso sbocchi occupazionali diversi da quelli tradizionali sfruttando le competenze trasversali dei nostri laureati.
 - Il SA ha deliberato di intitolare al prof. Mario Marti, già Rettore del nostro Ateneo, l’aula a emiciclo dell’edificio 6 del Complesso Studium 2000, mentre al prof. Carlo Prato, insigne grecista e Accademico dei Lincei, già docente della Facoltà di Lettere e Filosofia, viene intitolata la Biblioteca dello stesso Complesso.
 - Il CdF nella sua ultima seduta ha approvato il progetto di un volume per celebrare i 60 anni della Facoltà, promosso dal Consiglio dei Corsi di Laurea in Lettere. Il Presidente elenca le macro aree nelle quali si è snodata la ricerca in questi anni e che saranno oggetto del volume. Il comitato editoriale è costituito dai proff. Laudizi, Tateo, Mineccia, Stasi, Rosafio, Somaini e dallo stesso Capasso.
 - L’inaugurazione del CdS di Lettere ha avuto un ottimo successo ed è quindi auspicabile ripetere l’esperienza anche per il prossimo anno accademico.

2. Approvazione verbale seduta precedente

Il verbale della seduta del 15 giugno 2016 viene approvato con l’astensione di coloro che erano assenti in quella seduta.

3. Pratiche studenti

Il Presidente ricorda che la prof. Silvestrelli ha preso il posto del prof. Delle Donne per il coordinamento della Commissione Paritetica Docenti Studenti. Vice Coordinatore è il prof. A. Capone.

Sono state esaminate, nella Commissione Paritetica docenti Studenti del 23 settembre u.s., le seguenti proposte:

I proff. Miglietta e Caputo del CDL in Lingue, Culture e Letterature Straniere inoltrano l'istanza di studenti dello stesso corso e del Corso di laurea in Lettere per un contributo di 700 euro al fine di organizzare alcuni seminari di Semiolinguistica.

La frequenza di questi seminari avrebbe una ricaduta formativa efficace per gli studenti dei due Corsi di laurea.

La Commissione ha approvato.

La prof. Silvestrelli inoltra la richiesta di contribuzione per un viaggio studi in Magna Grecia, rivolto agli studenti di lettere, che dovrebbe toccare molte delle località della stessa e dell'entroterra indigeno che permetterà di cogliere la rete di relazioni tra Greci ed indigeni.

La Commissione ha approvato il viaggio di studi che graverà sul fondo studenti fino a 5000 euro.

La studentessa Zecca rinnova la richiesta di finanziamento per il progetto *Palchetti laterali* presentato lo scorso a.a.

Il progetto non fu sovvenzionato a causa dell'alternanza per il finanziamento di progetti prevista dal Regolamento per i fondi studenti del Corso di laurea.

La Commissione ha approvato il finanziamento fino a 5000 euro.

Per quanto riguarda l'utilizzo dei fondi per l'incremento del patrimonio librario, la Commissione ha deliberato di ribadire il proseguimento degli abbonamenti alle riviste poiché ritiene più urgente la continuazione di queste ultime rispetto all'acquisizione di monografie.

Il prof. Giannone chiede che venga riconosciuto 1 cfu agli studenti che frequenteranno i Seminari *Contesto a fronte. Poeti d testi a confronto* per i quali è prevista la presentazione di una relazione scritta.

La Commissione ha approvato la richiesta.

La prof. De Rinaldis chiede che venga riconosciuto 1 cfu agli studenti che hanno frequentato le attività previste durante il Festival della Letteratura: seminario teatrale *Shakespeare ai Confini*.

La Commissione ha ritenuto di approvare solo in presenza di una relazione scritta presentata dagli studenti.

Sono state esaminate, nella stessa seduta, le seguenti pratiche studenti:

Bergamo Anna Rosa che chiede l'equipollenza dell'esame di Dialettologia Italiana (sostenuto il 02/06/1988) con, alternativamente:

Lingua italiana

Linguistica italiana

Storia della lingua italiana

Didattica della lingua italiana

Grammatica italiana.

La Commissione non ha approvato qualora si intenda la disciplina di Dialettologia italiana come esatta corrispondenza agli esami su indicati.

Di Gennaro Francesco chiede l'abbreviazione di corso e il riconoscimento degli esami sostenuti nella carriera precedente.

La commissione approva i seguenti esami: Letteratura italiana da 8 cfu (da integrare con 4 cfu),

Linguistica generale da 6 cfu (da integrare con 6 cfu),

Storia moderna da 6 cfu (da integrare con 6 cfu),

Filologia germanica da 6 cfu

Filologia romanza da 6 cfu

Semiotica del testo e Storia dell'arte moderna entrambi da 6 cfu come esame a scelta dello studente.

Mangano Elisa chiede l'abbreviazione di corso e il riconoscimento degli esami sostenuti nella carriera precedente.

La commissione ha invitato la studentessa a presentare richiesta ufficiale di valutazione carriera con allegata certificazione o ad iscriversi direttamente.

Elia Ofelia chiede di sostenere come esame a scelta Storia romana da 12 cfu dal CdS in Filosofia.

La Commissione ha approvato.

Leo Davide Mino chiede il riconoscimento dell'ESOL Level 1 rilasciato dalla University of Cambridge come Lingua inglese da 6 cfu.

La Commissione ha approvato.

Tomasi Chiara chiede il riconoscimento dell'esame di Pedagogia generale da 12 cfu.

La Commissione ha approvato a condizione che lo stesso esame sia inserito nel p.d.s. fra le attività a scelta dello studente.

Pozzessere Nicoletta chiede il riconoscimento come tirocinio da 4 cfu del ciclo di seminari *Raccontare i territori*.

La Commissione ha approvato.

Miglietta Andrea Arcangelo

Demola Luigi Maria

Bizio Andrea chiedono di inserire nel proprio p.d.s. l'esame di Storia della Scuola da 12 cfu.

La Commissione ha approvato.

Rimo Lorenzo chiede l'inserimento nel proprio p.d.s. dell'esame di Didattica generale da 12 cfu come esame fuori piano.

La Commissione ha approvato.

Nico Luigi Francesco chiede il riconoscimento come tirocinio da 6 cfu dell'Attestato di Qualifica Professionale come Responsabile Location Manager.

La Commissione ha approvato.

Solito Paola chiede il riconoscimento come Informatica di base dell'ECDL.

La Commissione ha approvato.

Calcagnile Antonella chiede il riconoscimento come Idoneità di II lingua: francese del Corso di Lingua francese Livello A2 erogato dal CLA.

La Commissione non ha approvato.

Biscozzo Roberta chiede il riconoscimento dei corsi singoli di Storia contemporanea e Storia moderna entrambi da 6 cfu, sostenuti presso la Facoltà di Lettere e Filosofia, Lingue e Beni culturali.

La Commissione ha approvato.

Ancora Concetta Gabriella chiedeva l'esonero dal test di ammissione ma non ha perfezionato la procedura di immatricolazione.

Tarentini Vanessa chiedeva l'esonero dal test di ammissione ma non ha perfezionato la procedura di immatricolazione.

Minonne Carla chiedeva l'esonero dal test di ammissione ma non ha perfezionato la procedura di immatricolazione.

Musardo Lucia chiedeva l'esonero dal test di ammissione ma non ha perfezionato la procedura di immatricolazione.

Ampolo Serena chiedeva l'esonero dal test di ammissione ma non ha perfezionato la procedura di immatricolazione.

Panico Alexander chiedeva l'esonero dal test di ammissione. Consultato telefonicamente non ha mostrato interesse all'immatricolazione.

4. Debiti OFA

Il Presidente informa di aver inserito il punto all'OG su sollecitazione del Preside di Facoltà, prof. Laudizi, che informa sulla carenza di organico per coprire i corsi OFA.

Dalla discussione che segue e alla quale partecipano i proff. Coluccia, Dell'Anna e Laudizi emerge la decisione di attivare i corsi base per le discipline solo se per esse ci sia facile disponibilità di organico. Per i corsi con carenza di organico si ipotizza di aggiungere letture al corso o, come già previsto, di affidare alla preparazione personale, previa dichiarazione dello studente interessato, il debito da colmare.

Il prof. Delle Donne esprime le sue perplessità su questa possibile soluzione specie per quanto riguarda ambiti linguistici, latino e greco, per i quali occorrono una preparazione e una modalità di accertamento del recupero specifica. Inoltre, l'argomento impone che si discuta su mirate modifiche sul regolamento che il CdS si è dato, e il Regolamento è stato fatto per rispondere a richieste della normativa vigente che impone di accertare la preparazione iniziale, di verificare la presenza di OFA e in questo caso di attivare specifiche attività volte al recupero. Il prof. Laudizi interviene per segnalare che occorre fare un'indagine preliminare sulla normativa e che in ogni caso forse c'è la possibilità di gestire i recuperi in modo più leggero a livello di carico didattico.

5. Richiesta della dr. Annarosa Bergamo

La dr. Bergamo richiedeva la dichiarazione di equipollenza di *Dialettologia Italiana*, da lei sostenuto nell'a. a. 1988, con una delle seguenti discipline:

Lingua italiana

Linguistica italiana

Storia della lingua italiana

Didattica della lingua italiana

Grammatica italiana.

Il Presidente informa che il prof. Coluccia, consultato riguardo all'esatta equipollenza, ha espresso parere negativo sulla stessa.

Il Consiglio approva il parere del prof. Coluccia e, con l'astensione del prof. Ugenti, ratifica la decisione della Commissione Paritetica di non riconoscere l'equipollenza e suggerisce alla dr. Bergamo di sostenere un corso singolo di *Linguistica Italiana*.

6. Relazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo: provvedimenti

Il Presidente informa che la relazione riguardante il CdS in Lettere del NVA non è molto lusinghiera. Le immatricolazioni straniere sono state solo 5 e si evidenzia un decremento di immatricolati negli ultimi tre anni per le LM-14 e LM-15.

Risultati discontinui si riscontrano per quanto riguarda alcuni corsi che fanno capo al Dipartimento di Studi Umanistici fra i quali anche il Corso di Lettere Classiche.

Il Presidente esprime l'auspicio che gli studenti si rendano perfettamente conto della delicatezza e della importanza dei questionari e delle risposte da essi date.

7. Approvazione della relazione del GAR (e del relativo Decreto del Presidente)

Il Presidente apre la discussione circa la relazione del Gruppo Allargato del Riesame riguardanti i quadri B6 e B7 della SUA-CdS e invita la prof. Manieri a relazionare.

La prof. Manieri informa che la soddisfazione degli studenti per la L-10 e la LM-14 resta stabile, mentre, come già rilevato al punto 6 dell'OdG c'è un calo dei giudizi positivi degli studenti iscritti alla LM-15.

I presenti osservano all'unanimità che occorre leggere i dati con una certa attenzione e individuare i motivi specifici causa dei giudizi negativi al fine di attuare le relative azioni correttive.

8. Nomina del nuovo componente del GAR

La nomina del nuovo componente del Gruppo Allargato del Riesame si rende necessaria per le dimissioni della prof. Stasi dallo stesso.

Il Presidente ringrazia a nome suo e del Consiglio la prof. Stasi per l'impegno e l'abnegazione dimostrati e invita i componenti del Consiglio non presenti in altri gruppi di lavoro o commissioni a candidarsi per sostituire la prof. Stasi in seno al GAR.

La prof. Coluccia dichiara la sua disponibilità; il Consiglio ne approva all'unanimità la nomina.

8 bis Richiesta Prof. Castaldo

Il Presidente comunica l'istanza della prof. Castaldo, Presidente del Consiglio Didattico di Beni Culturali, che propone il passaggio della prof. De Rinaldis come docente di riferimento del costituendo Corso di laurea DAMS.

Il Consiglio delega il Presidente ad approfondire la situazione soprattutto in vista dei pensionamenti di docenti del CdS di Lettere.

9. Offerta Formativa: Coorte 2016-2019 (LT): proposte; Coorte 2016-2018 (LM): proposte

Introducendo l'argomento il Presidente comunica il messaggio del Rettore che invita ad arricchire l'offerta formativa per frenare il depauperamento finanziario derivante dal calo delle immatricolazioni. E proprio al riguardo il Presidente comunica che la Commissione Paritetica ha approntato nella riunione del 23 settembre u.s. una proposta mirata: rendere più attrattivi i corsi attivando - all'interno dei piani di studio esistenti della Triennale - un'organizzazione in percorsi tematici. In specifico, per la L-10 si propongono per il secondo anno i seguenti percorsi, all'interno dei quali verranno presentati nei nuovi piani di studio i relativi insegnamenti, di due dei quali si propone oggi l'attivazione:

LT- Curriculum classico

Insegnamenti a scelta del II anno

Percorso *Filologico-letterario*

Grammatica greca

Fondamenti di filologia classica

Storia della letteratura cristiana

Filologia medievale ed umanistica

Percorso *Storico-archeologico*

Numismatica

Archeologia classica

Civiltà egiziana antica

Archeologia virtuale (nuova attivazione)

Percorso *Materialità dei testi*

Papirologia

Paleografia latina

LT- Curriculum moderno

Insegnamenti a scelta del II anno

Percorso *Filologico-metodologico*

Filologia romanza

Filologia italiana

Critica letteraria ed ermeneutica del testo

Filologia germanica

Percorso *Storico-letterario*

Civiltà letteraria greca

Letteratura latina medievale

Storia della chiesa

Paleografia latina

A proposito della richiesta di una possibile attivazione dell'insegnamento di Paleografia Greca la Prof. Frascadore ritiene che essa non debba essere accolta, secondo, del resto, quanto deliberato dal Consiglio sulla base del parere contrario del Prof. Coluccia. Il Presidente precisa che il Consiglio non si era espresso al riguardo e che il Prof. Coluccia non si era dichiarato contrario, ma aveva proposto che le attivazioni si discutessero all'interno di un quadro complessivo di intervento, come si sta facendo appunto quest'anno. Inoltre il Presidente rimarca che la sollecitazione già l'anno scorso era venuta anche da parte degli studenti, i quali sono quest'anno ritornati sulla proposta e hanno preannunciato una richiesta con raccolta firme. Il prof. Laudizi, a proposito della richiesta degli studenti di attivare *Paleografia Greca*, ritiene che oltre alle indicazioni che pervengono dagli studenti, l'organizzazione dell'offerta didattica deve tener presente la volontà del Consiglio.

La prof. Stasi ritiene che la suddivisione ulteriore in percorsi all'interno dei *curricula* rischia di ingabbiare i piani di studio. Al riguardo il Presidente osserva che i percorsi costituiscano dei suggerimenti per orientare gli studenti verso le scelte a loro più confacenti: i percorsi non sono

obbligatori, sono solo un modo di raggruppare e proporre gli insegnamenti attivati, cosa del resto utile anche al Consiglio per darsi una linea nell'attivazione o disattivazione di insegnamenti; del resto in testa alla sezione degli insegnamenti del II anno sarà posta una nota che dirà in modo chiaro che lo studente può scegliere qualunque degli insegnamenti del II anno e non è obbligato a scegliere all'interno dei percorsi.

Il prof. Vox chiede che per la coorte 2017 venga attivato il corso di Civiltà bizantina e, laddove i percorsi siano approvati, che il corso sia inserito nel percorso filologico-letterario.

Il prof. Ugenti chiede che per la coorte 2017 venga attivato il corso di Latino e greco dei cristiani e, laddove i percorsi siano approvati, che il corso sia inserito nel percorso filologico-letterario. L'attivazione è utile anche per aumentare il carico didattico dei docenti del settore Corsano e Capone.

La prof. Stasi chiede di attivare Esercitazioni di Letteratura italiana da affidare al dr. Ruggio come attività di didattica integrativa per complessive 20 ore all'interno del suo insegnamento di Letteratura italiana o, in alternativa, un Laboratorio di scrittura critico-letteraria, ma anche un insegnamento di Didattica della Letteratura per il corso di Laurea Magistrale LM14.

Per quanto riguarda i laboratori di filosofia che sono inglobati nell'Offerta formativa del CdS in Lettere, e che hanno pesi diversi dai laboratori di Lettere, il Consiglio si interroga se mantenerli chiedendo al CdS di Filosofia di modificare i pesi dei cfu o eliminarli dall'offerta.

La prof. Denitto, intervenuta a Consiglio già iniziato per un contestuale impegno istituzionale, chiede di rivedere l'offerta dei laboratori che, a suo parere, devono essere indispensabili alle aree disciplinari del CdS adeguandosi alla formazione degli studenti di Lettere. Ella, inoltre, esprime perplessità sull'incremento delle discipline che non garantisce incremento di iscrizioni o di aumento di sbocchi occupazionali, a maggior ragione poi se l'Ateneo sta fortemente caldeggiando l'attivazione del nuovo Corso di laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo, cosa che non farà aumentare le iscrizioni all'Ateneo di Lecce, ma solo una redistribuzione degli stessi studenti tra i corsi esistenti ed il nuovo. Ella, quindi, richiama l'attenzione sul fatto che è il CdF che deve indicare agli organi di governo quanto disposto ed espresso dai Consigli didattici, incluse le perplessità che più di un CdS ha espresso, proprio come fa oggi quello di Lettere.

La prof. Stasi chiede un rinvio della discussione sull'argomento dei percorsi e, più che un incremento degli iscritti conseguente all'arricchimento dei percorsi, ipotizza una redistribuzione degli studenti. In particolare, poi, la prof. Stasi chiede che venga distribuito un prospetto con il quadro di insieme delle proposte fatte e di cosa accadrebbe coi percorsi.

La studentessa Costanza ritiene che occorra, più che arricchire l'offerta, rendere consapevoli gli studenti di quello che il corso offre, potenziando l'orientamento.

Il prof. Ugenti fa rilevare che anche l'attivazione del nuovo corso Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo è stato approvato in Dipartimento con molte astensioni.

Il prof. Delle Donne ricorda l'attivazione di Lingua e letteratura neo-greca approvata l'anno scorso, ma non messa in opera perché occorreva fare una modifica di ordinamento e i termini per farla erano scaduti. I proff. Aprile e Vox propongono di rinviare questa decisione al prossimo anno accademico.

Il Presidente chiede al Consiglio di discutere anche sull'offerta delle LM. E ricorda che proprio le LM e in specie quella in Lettere Classiche destano qualche preoccupazione - come segnalato dal Presidio di Qualità e dal Nucleo di valutazione e come discusso nel punto precedente - perché c'è sempre un forte calo tra studenti iscritti alla LT e, che, dopo la LT, si sono iscritti anche alle LM di Unisalento.

Lo studente Pasanisi esprime la sua perplessità riguardo al potenziamento dell'offerta formativa e all'attivazione di nuovi corsi comunicando la poca attrattività che la LM-15 riscuote fra gli studenti. Comunque, per quanto ha potuto constatare lui, i suoi colleghi amerebbero molto che ci fosse un corso/laboratorio orientato sul teatro e la scrittura/lettura di testi per lo spettacolo.

Il Presidente fa presente che la carenza di strutture e di servizi è una delle cause di insoddisfazione che gli studenti indicano nei questionari.

La prof. Davoli ritiene che un'analisi delle criticità vada affidata ad organismi competenti esterni e non all'interno con questionari somministrati a docenti e studenti affinché essa sia reale e non realizzata per tentativi.

Il prof. Delle Donne, invece, ricorda l'indagine svolta dal prof. Pollice che ha fatto emergere dei risultati che però non sono stati recepiti poiché si era chiesto di differenziare le LM dalla triennale, cosa che non sempre è stata realizzata. Quindi, a suo parere, occorre fare molta autocritica: alla fine il CdS ha ben operato nella ricerca delle cause e delle possibili proposte operative, ma poi non ha proceduto a dare seguito a tutto.

La studentessa Zecca si uniforma a quanto espresso dalla collega Costanza sul pericolo che si rischia con la proliferazione degli insegnamenti, sulla mancanza di prove di scrittura anche trasversali, sulla poca attrattività delle LM per gli studenti in entrata che vedono reiterate le stesse discipline presenti nella LT. Manifesta invece soddisfazione per la presenza di tutte le discipline necessarie per l'accesso alle classi di concorso. A suo parere il job placement deve essere approfondito alla luce delle richieste del territorio.

Il Presidente chiede che il materiale audiovisivo su quanto indagato dal prof. Pollice venga trasmesso al Consiglio.

Si propongono le seguenti attivazioni per la LM 15:

- ▶ Il pensiero del Cristianesimo delle origini da 12 CFU diviso in due moduli da 6 CFU;
- ▶ Papirologia da 12 CFU;
- ▶ Laboratorio di fortuna dei testi greci da 2 CFU.

Si propongono le seguenti attivazioni per la LM 14:

- ▶ Laboratorio di sceneggiatura da 2 CFU.

I piani di studio con le nuove proposte intervenute durante la discussione saranno inviate ai componenti per una ulteriore riflessione, in vista della approvazione finale entro dicembre prossimo.

10. Indicazione del CDL ai Dipartimenti di riferimento relative alle richieste di bandi di Prima e Seconda Fascia e di Ricercatori a tempo determinato

Il punto all'OdG è stato inserito poiché i Dipartimenti, pur non essendo direttamente investiti della programmazione didattica, sono i soli a pianificare e a gestire i bandi di concorso. Occorre che i consigli didattici diano delle indicazioni oltre che per evitare "connessioni" che possono causare detrimento ai CdS grazie ad alleanze presenti nei Dipartimenti che mortificano le aspettative di alcuni SSD.

Dalla discussione che segue e alla quale partecipano i proff. Stasi, Ugenti e Denitto emergono argomentazioni che vengono enucleate nei seguenti suggerimenti:

- ▶ Privilegiare SSD del tutto scoperti che siano fondamentali per il CdS
- ▶ Tenere conto dei pensionamenti
- ▶ Non penalizzare i SSD in cui non c'è un docente di I^a fascia (in caso di richieste di bandi di I^a fascia) e i SSD in cui non c'è un docente di I^a e di II^a fascia (in caso di richieste di bandi di II^a fascia)
- ▶ Seguire nelle richieste di bandi un'intelligente politica di turnazione che eviti di mortificare alcuni SSD a vantaggio di altri con conseguente equilibrio nelle proposte
- ▶ Peso esclusivo dell'attività didattica di un SSD: va evidenziata anche l'impostazione della ricerca e non solo i cfu erogati
- ▶ Impedire che il SA deliberi su tutto ignorando quanto deliberato dai Consigli Didattici e dai Dipartimenti esautorando di fatto la democrazia di base
- ▶ Bloccare a livello nazionale il meccanismo nefasto dei punti organico.

11. Varie ed eventuali.

Nessun argomento all'OdG.

Null'altro essendovi da deliberare, la seduta è tolta alle ore 18.30

Il Segretario
(Dr. Lucia Porfido)

Il Presidente
(Prof. Mario Capasso)