

INSEGNAMENTI

Discipline caratterizzanti 48 CFU

Ambito disciplinare di Istituzioni di Filosofia 12 CFU

Filosofia della scienza– M– FIL/02

CdL Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche - cfu 12

Docente

Prof. Mario Castellana

Curriculum

Mario Castellana, professore associato nel settore scientifico-disciplinare M-FIL/02 'Logica e filosofia della scienza', si è occupato di questioni relative alla filosofia della matematica e della fisica in ambito soprattutto francese ed italiano; ha studiato in particolar modo il pensiero epistemologico di G. Bachelard, F. Enriques, A. Lautman, J. Cavailles, A. Pastore, J. Desanti, H. Metzger, S. Weil, G. Battaglini, L. Brunschvicg, S. Bachelard, E. Bitzakis, M. Serres, a cui ha dedicato diversi saggi, monografie e introduzioni, con contributi apparsi in volumi e riviste italiane ed estere. Attualmente si sta occupando di epistemologia sociale e dei dibattiti in Francia sulla natura del reale fisico, di questioni relative al dibattito sulla natura delle scienze sociali, ai rapporti fra epistemologia ed ermeneutica, alle tendenze non analitiche presenti in alcuni settori scientifici (scienze sociali, logica, matematica, neuroscienze, ecc.). Partecipa alle attività del Laboratoire 'Pensée des sciences', all'interno di un progetto internazionale sul pensiero epistemologico europeo, dell'École Normale Supérieure di Parigi, con la cui collaborazione ha fondato un omonimo gruppo di ricerca locale. Dirige diverse collane di filosofia della scienza e una collana internazionale, 'Pensée des sciences', in collaborazione con l'École Normale Supérieure. Fra le sue ultime pubblicazioni, *Razionalismi senza dogmi*, Soveria Mannelli, Rubbettino Ed., 2004 e con altri, *A. Einstein et H. Weyl. Questions épistémologiques ouvertes*, Maglie, Edizioni Europa-ENS, 2009.

Argomento del Corso

Epistemologia ed ermeneutica

Anno	Semestre
2009-10	II

Obiettivi dell'insegnamento

Un'approfondita conoscenza della filosofia della scienza, realizzata sia attraverso lo studio di alcuni grandi classici del periodo, sia attraverso lo studio della letteratura secondaria.

Risultati di apprendimento previsti:

Conoscenza dei problemi cruciali e dei testi principali del dibattito epistemologico contemporaneo.

Eventuali propedeuticità: nessuna

Modalità di erogazione:

lezioni frontali

Organizzazione didattica:

Lezioni

Attività di supporto alla didattica: nessuna

Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguiti dagli studenti: /

Testi di riferimento:

MODULO A (un testo a scelta)

J. LADYMAN, *Filosofia della scienza*, trad. it., Roma, Carocci Ed., 2007.

M. DORATO, *Cosa c'entra l'anima con gli atomi? Introduzione alla filosofia della scienza*, Bari, Laterza, 2008.

G.BONIOLO-P.VIDALI, *Introduzione alla filosofia della scienza*, Milano, B. Mondadori, 2003.

MODULO B (un testo a scelta)

K. POPPER, *Scienza e filosofia*, trad. it., Torino, Einaudi, 2004.

K. POPPER, *Congetture e confutazioni*, trad. it., Bologna, Il Mulino, 1972 (prima parte).

F. ENRIQUES, *Il significato della storia del pensiero scientifico*, a cura di M. Castellana, Manduria Barbieri Selvaggi Ed., 2007.

Metodi di valutazione

Prova orale

Orario e sede delle Lezioni

mercoledì, giovedì e venerdì ore 13-15.

Mer. 13-15 (IV piano, Palazzo Parlangei)

Gio. 13-15 (IV piano, Palazzo Parlangei)

Date di inizio e termine delle lezioni:

3 marzo 2010 – 28 maggio 2010

Modalità di frequenza:

Libera ma consigliata

Calendario degli esami:

8 e 22 giugno; 6 luglio; 27 settembre; 5 e 19 ottobre 2010, 9 dicembre ore 8.30.

Orario di ricevimento:

mercoledì e giovedì ore 16.00-17.00.

Recapiti docente:

Palazzo Parlangei IV Piano;

e-mail : mario.castellana@unisalento.it

FILOSOFIA MORALE – M-FIL/03

CdL Magistrale in Scienze filosofiche – CFU 6+6

Docente

Prof. Maria Rosaria Manieri

Curriculum

Professore associato di Filosofia morale presso l'Università degli Studi di Lecce. È stata senatrice della Repubblica dal 1987 al 2006 e componente della 7° Commissione permanente istruzione, università, beni culturali, ricerca scientifica, componente della Commissione Diritti Umani e della delegazione italiana OSCE; ha fatto parte della del Forum Euromediterraneo delle donne parlamentari. È autrice di ricerche e di saggi critici sui temi dell'Umanesimo, dell'etica pubblica e delle concezioni della famiglia nella filosofia moderna.

Tra le sue pubblicazioni più significative: *Umanesimo e civiltà neotecnica; Donna e capitale; Donna e famiglia nella filosofia dell'800; Bisogni e politica. Oltre Hegel e oltre Marx; La Fondazione Etica del Socialismo. F.S. Merlino*. È stata co-fondatrice del Centro Studi Osservatorio Donna dell'Università degli Studi di Lecce. Ha ricevuto vari riconoscimenti, quali i premi “Mediterraneo Donna” 1999 e “Terra del Sole Award” 2005.

Argomento del Corso

Laicità, libertà ed etica pubblica nel dibattito contemporanea.

Anno	Semestre
2009-10	II

Obiettivi dell'insegnamento:

Una approfondita conoscenza delle questioni di etica pratica e applicata presenti nel dibattito contemporaneo.

Il corso intende analizzare dal punto di vista filosofico alcune questioni etiche fondamentali nelle società contemporanee sulla base del rapporto tra libertà ed etica pubblica, in particolare nella prospettiva della fondazione e del mantenimento di uno stato laico.

Risultati di apprendimento previsti:

Conoscenza critica delle principali questioni etiche nel dibattito filosofico e politico contemporaneo riguardanti il rapporto tra individuo e Stato, fede e scienza, fede e politica, identità e diversità.

Eventuali propedeuticità:

Nessuna

Modalità di erogazione:

In presenza

Organizzazione didattica:

Lezioni

Attività di supporto alla didattica:

Attività seminariali

Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguiti dagli studenti: /

Testi di riferimento:

A. DA RE, *Filosofia morale. Storia, teorie, argomenti*, Bruno Mondadori, Milano 2008.

J. HABERMAS, *Tra scienza e fede*, Laterza, Roma-Bari 2006.

J. HABERMAS - C. TAYLOR, *Multiculturalismo. Lotte per il riconoscimento*, Feltrinelli, Milano 2008.

H. PENA-RUIZ, *Che cosa è la laicità. Minoranze e comunità nello Stato democratico*, Costantino Marco Editore, Lungro di Cosenza 2006.

G. E. RUSCONI (a cura di), *Lo Stato secolarizzato nell'età post-secolare*, Il Mulino, Bologna 2008.

Metodi di valutazione

Prova orale

Orario e sede delle Lezioni

Lun. 9-11 (Aula "Corsano", IV piano - Palazzo Parlangei)

Mar. 9-11 (Aula "Corsano", IV piano - Palazzo Parlangei)

Mer. 9-10 (Aula "Corsano", IV piano - Palazzo Parlangei)

Date di inizio e termine delle lezioni:

1 marzo - 31 maggio

Modalità di frequenza:

Libera ma consigliata

Calendario degli esami:

9 giugno 2010

23 giugno 2010

7 luglio 2010

16 settembre 2010

26 gennaio 2011

9 febbraio 2011

23 febbraio 2011

Orario di ricevimento:

Mercoledì, ore 10-12.

Recapiti docente:

Studio c/o: Palazzo Parlangei, Stanza 36 C.

Tel: 0832294672

E-mail: m.manieri@ateneo.unile.it

Ambito disciplinare di Storia della filosofia 24 CFU

Storia della filosofia SSD M-FIL/06

CdL Magistrale in Scienze filosofiche - cfu 12

Docente

Prof. Domenico Fazio

Curriculum

Professore Ordinario di Storia della Filosofia, Presidente del Consiglio didattico di Filosofia della Facoltà di Lettere e filosofia dell'Università del Salento.

Membro della Schopenhauer Gesellschaft di Frankfurt am Main, della Nietzsche Gesellschaft di Naumburg/Saale, dell'Accademia Pugliese delle Scienze, della Società storica di Terra d'Otranto, Presidente del Comitato scientifico del Parco Letterario "Formiche di Puglia. Tommaso Fiore", vincitore nel 1999 e nel 2002 di borsa di ricerca della Stiftung Weimarer Klassik und Kunstsammlungen, vincitore nel 2002 della sezione di filosofia del "Premio Nazionale Foglie di Tabacco". Presidente del "Centro interdipartimentale di ricerca su Arthur Schopenhauer e la sua scuola" dell'Università del Salento, collaboratore del Kolleg Friedrich Nietzsche di Weimar, e della Stiftung Weimarer Klassik und Kunstsammlungen per la realizzazione della *Weimarer Nietzsche-Bibliographie*, 5 voll., Metzler, Stuttgart-Weimar 2000-2002, Visiting Professor presso l'Università Johannes Gutenberg di Mainz. La sua attività scientifica copre diversi filoni di ricerca: il pensiero e la fortuna di Friedrich Nietzsche; il pensiero filosofico di Paul Ricœur; la figura, l'opera e le interpretazioni di Giulio Cesare Vanini, la storiografia filosofica italiana del Novecento, gli interessi filosofici di Tommaso Fiore, il pensiero di Arthur Schopenhauer e degli esponenti della sua "scuola", filoni nei quali ha al suo attivo monografie, saggi, articoli e partecipazioni a convegni di studio in Italia e all'estero.

Argomento del Corso

Karl Marx

Il corso si articolerà in due moduli successivi: base (6 CFU) e avanzato (6 CFU)

Anno	Semestre
2009-10	secondo

Obiettivi dell'insegnamento

Una approfondita conoscenza della tradizione filosofica nella sua evoluzione storica, realizzata sia attraverso lo studio dei classici della filosofia, sia attraverso lo studio della letteratura secondaria.

Risultati di apprendimento previsti:

Conoscenza a livello specialistico del pensiero di Marx attraverso lo studio dei testi, nonché delle sue più recenti linee interpretative.

Eventuali propedeuticità:

nessuna

Modalità di erogazione:

Lezione frontale tradizionale e didattica seminariale

Organizzazione didattica:

Semestre compatto

Attività di supporto alla didattica:

Lezioni, attività seminariali anche extracurricolari (conferenze e seminari)

Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguiti dagli studenti: /

Testi di riferimento:

I. PARTE GENERALE:

- per gli studenti del I corso (biennale): dalle origini a Galilei;
- per gli studenti del II corso (biennale): da Cartesio ai contemporanei;
- per gli studenti del corso unico (annuale): dall'Umanesimo a Hegel.

Per la preparazione si segnalano:

N. ABBAGNANO, *Storia della filosofia*, 4 voll., ed. *maior*, Torino, UTET, 1993-94 (anche in edizione economica: Milano, TEA, 1995), oppure N. ABBAGNANO, G. FORNERO, *Protagonisti e testi della storia della filosofia*, 4 voll., Torino, Paravia, 1999-2000 (solo le parti concernenti i periodi storici da studiare).

Primo modulo: Introduzione al pensiero di Marx

Per gli studenti frequentanti: come sarà svolto nel corso delle lezioni, che verteranno sui seguenti testi:

G. Bedeschi, *Introduzione a Marx*, Laterza, Bari 1983,

K. Marx, *Antologia*, a cura di E. Donaggio e P. Kammerer, Feltrinelli, Milano 2007.

Secondo modulo: Recenti interpretazioni del pensiero di Marx

Per gli studenti frequentanti: come sarà svolto nel corso delle lezioni, che verteranno sui seguenti testi:

D. Mc Lellan, *Marx*, Il Mulino, Bologna 1998;

C. Breve, *Marx inattuale*, Bollati Boringhieri, Torino 2004.

Gli studenti non frequentanti sono tenuti a concordare prima dell'esame le parti dei testi da studiare.

Metodi di valutazione

Prova orale finale

Orario e sede delle Lezioni

mercoledì ore 12-13,

giovedì, ore 11-13,

venerdì, ore 11-13.

Aula: A. Corsano, IV piano, pal. "Parlangeli".

Date di inizio e termine delle lezioni:

mercoledì 3 marzo 2010 - 28 maggio 2010

Modalità di frequenza:

Libera ma consigliata

Calendario degli esami:

ore 9.00

26 gennaio

23 febbraio

1 e 22 giugno

13 luglio,

14 settembre 2010.

Orario di ricevimento:

mercoledì, giovedì, venerdì, ore 9,00 - 11,00

Recapiti docente:

Sede: palazzo Parlangeli, IV piano, stanza 49/A

fazioldm@sesia.unile.it

telefono: 0832 294709

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA- M-FIL/06

Laurea magistrale in Scienze Filosofiche (6 CFU)

Docente

Prof.ssa Giuliana Iaccarino

Curriculum

È professore associato di Storia della Filosofia presso la facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Lecce. È membro dell'Accademia Pugliese delle Scienze, della società italiana di Studi sul sec. XVIII, della Società italiana di Storia della Filosofia, della Società Filosofica Italiana. Si è occupata di Illuministi napoletani e salentini (Tommaso e Filippo Brigani, F. A. Astore, G. Palmieri, G.L. Marugi, ecc.); si è anche interessata del pensiero filosofico illuministico francese (G. B. Mably), di quello contemporaneo (Pietro Chiodi e i suoi studi su Kant) e della pubblicista settecentesca napoletana in relazione alla Rivoluzione francese.

Argomento del Corso

Tra Salento e Napoli: ideologie politiche e problemi economico-sociali nella seconda metà del '700.

Anno	Semestre
2009-10	primo

Obiettivi dell'insegnamento:

favorire una approfondita conoscenza della storia della filosofia moderna, realizzata sia attraverso lo studio dei classici della filosofia moderna sia attraverso lo studio della letteratura secondaria.

Risultati di apprendimento previsti:

Conoscenza del dibattito ideologico illuministico nell'Italia meridionale.

Eventuali propedeuticità:

no

Modalità di erogazione:

Lezioni frontali

Organizzazione didattica:

Lezioni, attività seminariali

Attività di supporto alla didattica:

attività seminariali

Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguiti dagli studenti:**Testi di riferimento:**

G. RIZZO, Settecento inedito fra Salento e Napoli, Ravenna, Longo, 1978;

A. GENOVESI, Autobiografia e Lettere, a c. di G. Savarese, Milano, Feltrinelli, 1962.

G. M. GALANTI, Della descrizione geografica e politica delle Sicilie, a c. di F. Assante e D. Demarco, vol. I, Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane, 1969;

G. IACCARINO, F. . Astore attraverso lettere inedite, in Sudi Urbinati, Storia, Filosofia e Letteratura, Anno LII, Nuova Serie B N. 1-2, 1978, PP 163-250.

Metodi di valutazione

Prova orale

Orario e sede delle Lezioni

Lezioni : mercoledì, giovedì e venerdì ore 16,00/18,00

Aula: Palazzo "Parlangeli" piano IV, aula 42 C.

Date di inizio e termine delle lezioni:

5 ottobre 2009 – 15 gennaio 2010

Modalità di frequenza:

Libera ma consigliata

Calendario degli esami:

27 gennaio 2010 ore 11:00; 10 e 24 febbraio ore 11:00;
9 e 23 giugno ore 11:00; 22 settembre ore 11:00.

Orario di ricevimento:

Ricevimento studenti e laureandi: martedì e mercoledì ore 10,00/12,00

Sede: Palazzo "O. Parlangeli", piano IV, stanza 43 C.

Recapiti docente:

Sede dello studio: Palazzo "O.Parlangeli", piano IV, stanza 43 C.

Telefono: 0832-294691

Email: giuliana.iaccarino@ateneo.unile.it

Storia della filosofia contemporanea – M – FIL/06

CdL Magistrale in Scienze Filosofiche- cfu 6

Docente

Prof. Antonio Quarta

Curriculum

Professore associato di Storia della filosofia contemporanea nei corsi di laurea (triennale) di Filosofia e di Scienze della comunicazione e nel corso di laurea (specialistica) in Storia della filosofia.

Già componente del Senato accademico e della Commissione didattica di Ateneo, è vicepresidente della sezione salentina della Società Filosofica Italiana. È componente del comitato di Redazione della Rivista di filosofia e cultura "Il Protagora" e della Rivista di filosofia "Ἀρχή". È socio corrispondente dell'Accademia Pugliese delle Scienze.

I suoi interessi di ricerca riguardano correnti e figure del pensiero filosofico contemporaneo (esistenzialismo, pragmatismo, marxismo) che ha esaminato in svariati saggi (su Vailati, Croce, Colorni, Althusser, Abbagnano, Paci, Cantoni) pubblicati su riviste e volumi miscelanei.

Argomento del Corso

Europa come filosofia: l'idea di Europa in J. Ortega y Gasset.

Anno	Semestre
2009-10	II

Obiettivi dell'insegnamento

Una approfondita conoscenza della filosofia contemporanea, realizzata sia attraverso lo studio di alcuni grandi classici del periodo, sia attraverso lo studio della letteratura secondaria.

Risultati di apprendimento previsti:

Il corso intende offrire un'analisi storico-critica del rapporto Europa-filosofia nell'orizzonte sociale e intellettuale della crisi della civiltà europea negli anni Trenta del Novecento.

Eventuali propedeuticità: nessuna

Modalità di erogazione:

lezioni frontali

Organizzazione didattica:

Lezioni

Attività di supporto alla didattica: nessuna

Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguiti dagli studenti: /

Testi di riferimento:

J. ORTEGA Y GASSET, *Scritti politici* di, Utet, Torino 1979

A. SAVIGNANO, *Introduzione a Ortega y Gasset*, Bari, Laterza, 1996.

F. MOISO, *Ortega y Gasset, pensatore e narratore dell'Europa*, Milano, Istituto Ed. universitario, 2001.

B. de GIOVANNI, *La filosofia e l'Europa moderna*, Bologna, Il Mulino, 2004.

Metodi di valutazione

Prova orale

Orario e sede delle Lezioni

Lun. 16-18 (aula Corsano, IV piano, Palazzo Parlange)

Mar. 16-18 (aula Corsano, IV piano, Palazzo Parlange)

Mer. 16-18 (aula Corsano, IV piano, Palazzo Parlange)

Date di inizio e termine delle lezioni:

1 ottobre 2009 – 13 gennaio 2010

Modalità di frequenza:

Libera ma consigliata

Calendario degli esami:

10 e 24 giugno, 23 settembre, 8 e 27 ottobre, 16 dicembre, ore 9.

Orario di ricevimento:

Lunedì – martedì – mercoledì ore 16-18 (Aula Corsano – IV piano – Palazzo Parlangei).

Recapiti docente:

Palazzo Parlangei, IV piano,
stanza 44A
tel. 0832/294713

Storia della filosofia medievale (SSD M-FIL/08)

CdL Magistrale in Scienze filosofiche - cfu 12

Docenti

Prof. ssa Alessandra Beccarisi

Nata nel 1974 a Galatina, è dal 2006 professore Associato di Storia della filosofia medievale presso la Facoltà di lettere e filosofia dell'Università del Salento.

Ha studiato filosofia presso l'Università del Salento. Ha conseguito il Dottorato in Discipline storico-filosofiche (2001) con una tesi dal titolo *Bertram di Ahlen e la cultura francescana nella Germania del XIII secolo*, ed è stata, dal 2001 al 2006, ricercatrice di Storia della filosofia medievale presso l'Università del Salento. Dal 2002 è Segretaria della Società Italiana per lo Studio del Pensiero Medievale (SISPM), di cui cura anche il sito www.sispm.it.

Soggiorni di studio presso il Saint John College U.S.A. (2002, con borsa della Hill Monastic Manuscript Library), a Bonn (2003–2005, presso l'Albertus Magnus Institut con borse della Alexander von Humboldt-Stiftung), a Colonia (2006-2007 presso il Thomas Institut) ove ha svolto corsi monografici e seminari.

Ha organizzato tre edizioni della Editorenschule, scuola internazionale per editori, nata dalla collaborazione tra l'Università del Salento e l'Albertus Magnus Institut, presso cui ha tenuto corsi di filologia, paleografia e storia della filosofia medievale.

Prof. Loris Sturlese

professore ordinario di Storia della filosofia medievale, Direttore del Dipartimento di Filologia classica e scienze filosofiche. È inoltre professore onorario di Storia della letteratura e della cultura tedesca nel medioevo presso l'Università di Eichstätt (Repubblica Federale Tedesca). Ha studiato filosofia presso la Scuola Normale Superiore e l'Università di Pisa, ed ha insegnato all'Università di Siena e alle Università di Friburgo in Svizzera, di Tubinga, all'École Pratique des Hautes Études di Parigi e Monaco di Baviera. È vicepresidente della Société Internationale pour l'Étude de la Philosophie Médiévale.

Argomento del Corso:

Il pensiero filosofico di Eckhart

Anno	Semestre
2009-10	1

Obiettivi dell'insegnamento

Il corso si propone di fornire una conoscenza approfondita e basata sui testi del pensiero filosofico di Eckhart, visto come un caso esemplare all'interno dello sviluppo del pensiero filosofico medievale. Nell'ambito del corso verranno svolte esercitazioni sui problemi filologici, lessicografici e bibliografici propri della storia della filosofia medievale, e sui corrispondenti strumenti scientifici per la loro risoluzione

Risultati di apprendimento previsti:

Capacità di svolgere autonomamente ricerche storico-filosofiche relative a pensatori medievali, e, più in generale, di storia della filosofia

Eventuali propedeuticità:

Nessuna

Modalità di erogazione:

Didattica formale: lezioni e seminari

Organizzazione didattica:

Semestre compatto

Testi di riferimento:

ECKHART, I Sermoni, a cura di Marco Vannini, edizioni Paoline 2002

ECKHART, Commento all'Ecclesiastico, a cura di M. Vannini, Firenze, Nardini 1990

Lecture critiche:

Kurt FLASCH, Introduzione alla filosofia medievale, Torino, Einaudi, 2002

Loris STURLESE, Storia della filosofia tedesca nel medioevo, II volume, Firenze 1996 (i capitoli su Alberto il Grande e i suoi diretti allievi).

Loris STURLESE, Ritratto di Meister Eckhart, in: Filosofia e storiografia. Studi in onore di Giovanni Papuli, I: Dall'antichità al Rinascimento, Galatina, Congedo, 2006, pp. 567-586

Metodi di valutazione

Prova orale. Valutazione delle esercitazioni seminariali tenute nel corso del semestre.

Orario e sede delle Lezioni

Palazzo Parlangeli, Aula Corsano

Mercoledì, ore 16

Giovedì, ore 16-18

Venerdì, ore 16-18

Date di inizio e termine delle lezioni:

1 ottobre 2009 / 15 gennaio 2010

Modalità di frequenza:

Libera ma consigliata

Calendario degli esami:

I Sessione

I appello 25 gennaio ore 9
II appello 15 febbraio ore 9
III appello 26 febbraio ore 9
II Sessione
I appello 31 maggio ore 9
II appello 29 giugno ore 9
III Sessione
I appello 29 settembre ore 9
Ulteriori appelli verranno stabiliti per gli studenti fuori corso

**Orario di ricevimento:
dopo le lezioni**

Recapiti docente:

prof. Beccarisi
tel.: 0832-294694, fax 0832-294607
e-mail: alessandra.beccarisi@unisalento.it
studio: Parlangei, III piano, stanza 31D
prof. Sturlese
tel.: 0832-294674, fax 0832-294607
e-mail: loris.sturlese@unisalento.it
studio: Parlangei, II piano, stanza 21D

Ambito disciplinare di Storia delle scienze 12 CFU

Storia della scienza – M-STO/05

CdL Magistrale in Scienze filosofiche – cfu 12

Docente

Prof. ssa Gabriella Sava

Curriculum:

Professore associato confermato di Storia della scienza presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università del Salento (Lecce), afferisce al dipartimento di Filologia classica e Scienze filosofiche. È socia della Società Italiana di Storia della Scienza ed è socia corrispondente dell'Accademia Pugliese delle Scienze. Ha tenuto relazioni in numerosi convegni scientifici nazionali e internazionali. È componente del Comitato di redazione della rivista di filosofia e cultura "Il Protagora" e della rivista di ricerca e analisi psicologica "Psychofenia". La sua attività scientifica è orientata prevalentemente verso i contributi sperimentali e teorici offerti dai protagonisti della psicologia e delle neuroscienze nell'Ottocento e nel primo Novecento. Sull'argomento ha al suo attivo i volumi: *La psicologia filosofica in Italia. Studi su Francesco De Sarlo, Antonio Aliotta, Eugenio Rignano*; «*Psiche*» 1912-1915. *Sui primi percorsi della psicologia italiana*. È autrice di vari saggi, tra cui si segnalano quelli su Guido Villa, su Giovanni Vailati, su Federigo Enriques, nonché di studi storico-critici su alcune significative espressioni del pensiero scientifico italiano, con particolare riferimento alle scienze bio-mediche.

Argomento del Corso**Corso A (CFU 6)**

La storia della scienza in Occidente.

Corso B (CFU 6)

Psicologia fisiologica e psicofisiologia.

Anno	Semestre
2009-10	II

Obiettivi dell'insegnamento:

Approfondire la conoscenza dello sviluppo della storia del pensiero scientifico, evidenziando le diverse terminologie e le metodologie riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio ai testi, per consentire un'approfondita trattazione di casi particolari.

Risultati di apprendimento previsti:

Adeguatezza del possesso degli strumenti teorici e metodologici attinenti l'analisi dei problemi, acquisizione di approfondite conoscenze relative alle linee di sviluppo della storia del pensiero scientifico, acquisizione di valide competenze per la comunicazione concernente lo specifico campo di studio.

Eventuali propedeuticità:

/

Modalità di erogazione:

In presenza con sussidi multimediali

Organizzazione didattica:

Lezioni frontali, attività seminariali

Attività di supporto alla didattica:

eventuali visite di musei, istituzioni scientifiche, laboratori di ricerca

Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguiti dagli studenti: /**Testi di riferimento:**

Corso A:

F. DI TROCCHIO, *Il cammino della scienza*, Milano, Mondadori Università, 2008.

R. MAIOCCHI, *Storia della scienza in Occidente. Dalle origini alla bomba atomica*, Firenze, La Nuova Italia, 2000.

Corso B:

1. G. CIMINO, *La mente e il suo substratum*, Pisa, Domus Galilaeana, 1984;
2. M. SINATRA, *La psicofisiologia a Torino: A. Mosso e F. Kiesow*, Lecce, PensaMultiMedia, 2000;
3. G. SAVA, *La psicologia filosofica in Italia*, Galatina, Congedo, 2000.

Metodi di valutazione

Prova orale; verifica parziale mediante esercitazione

Orario e sede delle Lezioni:

Mercoledì 12-13, aula 42 C – Palazzo Parlangei)

Giovedì 13-15, aula 42 C – Palazzo Parlangei)

Venerdì 13-15, aula 42 C – Palazzo Parlangei)

Date di inizio e termine delle lezioni:

1 marzo - 31 maggio

Modalità di frequenza:

Libera, ma consigliata

Calendario degli esami:

9 e 23 giugno 2010, 21 luglio 2010, 22 settembre 2010, 19 gennaio e 23 febbraio 2011.

Orario di ricevimento:

mercoledì, giovedì e venerdì, ore 10, 30-11.

Recapiti docente:

Studio c/o Palazzo Parlangei IV piano, stanza n. 45b

Tel: 0832/ 294736

E-mail: sav@ateneo.unile.it

Storia della scuola - M-Ped/02

CdL Magistrale in Scienze filosofiche – cfu 12

Docente

Prof. Anna Maria Colaci

Curriculum

Anna Maria Colaci è professore associato di Storia della Pedagogia e di Storia della Scuola e delle Istituzioni Educative presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università del Salento. Ha ricoperto l'affidamento di Storia dell'Educazione Politica presso il Corso di Laurea Interfacoltà di Scienze Politiche dell'Università di Lecce. Dal 2006 propone e dirige Master universitari di II livello su tematiche di forte rilevanza sociale. È componente della Società Italiana di Pedagogia e della Federazione Italiana Pedagogisti (FIPED). Collabora con diverse riviste scientifiche. Tra le sue pubblicazioni: A.M. COLACI, *Gli anni della riforma. Giuseppe Lombardo-Radice e «L'Educazione Nazionale»*, Pensa MultiMedia, Lecce 2000, A.M. COLACI, *La riflessione pedagogica in Saverio De Dominicis*. Pensa MultiMedia, Lecce 2003, A.M. COLACI, *Il modello femminile in Gina Lombroso*, Pensa MultiMedia, Lecce 2006, M. P. E. LITTRÉ, *Conservazione, Rivoluzione e Positivismo*, a cura e con traduzione di A.M. Colaci, Pensa MultiMedia, Lecce 1999, V. MELLUSI, *Donne che uccidono*, a cura di A. M. Colaci, Pensa MultiMedia, Lecce 2006, S. MORELLI, *La donna e la scienza*, a cura di A. M. Colaci, Pensa MultiMedia, Lecce 2008, *L'educazione all'igiene nel Ventennio fascista*, a cura di A.M. Colaci, Pensa MultiMedia, Lecce 2008.

Argomento del Corso

Educazione e rieducazione ai sentimenti tra Otto e Novecento.

Anno	Semestre
2009-10	I

Obiettivi dell'insegnamento

Conoscenza specialistica della storia della scuola italiana e delle istituzioni educative.

Risultati di apprendimento previsti:

Dopo aver illustrato i momenti salienti nella costruzione di una scuola nazionale, il corso intende esaminare approfonditamente il ruolo svolto dalla visione positivista nell'ampliare il raggio d'azione degli ideali educativi, attraverso lo studio del concetto di educazione e rieducazione ai sentimenti in Paolo Mantegazza e in Vincenzo Mellusi.

Lo studente dovrà comprendere la tematica affrontata, acquisendo capacità di analisi e interpretazione. In particolare dovrà acquisire il linguaggio specifico richiesto dalla disciplina, organizzando i concetti in una struttura coerente ed efficace.

Eventuali propedeuticità:

L'esame non è vincolato a propedeuticità.

Modalità di erogazione:

Lezioni frontali con sussidi multimediali da individuare.

Organizzazione didattica:

Il corso prevede 60 ore di lezioni frontali organizzate in incontri settimanali. Il primo incontro avrà funzione introduttiva e presenterà gli obiettivi del corso, i testi e le modalità di valutazione. I successivi incontri verranno dedicati all'approfondimento dei temi e dei problemi del corso.

Attività di supporto alla didattica:

Colloqui individuali con il docente e/o i suoi collaboratori, previo appuntamento, per chiarimenti in ordine ai temi affrontati a lezione.

Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguiti dagli studenti:

Si rimanda al report riportato sul sito del Corso di Laurea.

Testi di riferimento:

1. G. Genovesi, *Storia della scuola in Italia dal Settecento ad oggi*, Laterza, Roma-Bari 1998.
2. V. Mellusi, *Donne che uccidono*, a cura di A. M. Colaci, Pensa MultiMedia, Lecce 2006.
3. P. Mantegazza, *Igiene dell'amore*, a cura di G. Armenise, Pensa MultiMedia, Lecce 2004.

Metodi di valutazione

Prova orale.

Orario e sede delle Lezioni

Orario e sede da definire.

Date di inizio e termine delle lezioni:

Inizio: prima data utile a partire dal 1 ottobre 2009

Termine: entro il 31 gennaio 2010

Modalità di frequenza:

Libera ma consigliata

Calendario degli esami:

10 e 24 febbraio 2010

9 e 23 giugno 2010

7 luglio 2010

15 e 22 settembre 2010

10 e 24 febbraio 2011

Orario di ricevimento:

Mercoledì ore 10.00-13.00

Recapiti docente:

Studio c/o Palazzo Parlangei stanza 15A

Tel: 0832/294704 E-mail: annacolaci@libero.it

Discipline affini o integrative 36 CFU

Ambito delle Discipline storiche

STORIA ROMANA: L-ANT/03

CdL Magistrale in Scienze Filosofiche - CFU 12

Docente

Bernadette Tisé

Curriculum

Bernadette Tisé è ricercatore confermato e professore aggregato di Storia Romana presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università del Salento. Laureata in Lettere (indirizzo classico) nel 1995 presso l'Università di Lecce, ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Storia Antica nel 2001 presso l'Università di Bari. Titolare di un assegno di ricerca negli anni 2001-2003, ha collaborato presso il Dipartimento di Beni Culturali dell'Ateneo di Lecce all'attività di ricerca per i settori disciplinari L-ANT/02 e L-ANT/03 (Storia Greca e Storia Romana). Attualmente svolge attività didattica presso la Facoltà di Lettere e Filosofia, ed è membro del collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in Storia Antica presso il Dipartimento di Beni Culturali dell'Ateneo salentino.

I suoi interessi scientifici, a partire dalla tesi di dottorato su “*Alessandro Magno e i Romani in età repubblicana*”, si sono indirizzati sull’orientamento filo-ellenistico di alcuni protagonisti della Roma repubblicana; sull’indagine di epigrafi, inedite e non, di età giulio-claudia; sulla storiografia pretacitiana. Tra le pubblicazioni più significative: *Imperialismo romano ed imitatio Alexandri. Due studi di storia politica*, Galatina 2002; *Strabone, l’ecumene romana e la monarchia macedone*, in “Studi sull’XI libro dei *Geographika* di Strabone”, a cura di Giusto Traina, Galatina 2001; *Osservazioni su CIL IX, 60*, in “Dai Gracchi alla fine della Repubblica”, a cura di Salvatore Alessandrì-Francesco Grelle (Atti V Convegno di Studi sulla Puglia Romana, Mesagne 1999), Galatina 2001; *Marco Antonio tra ellenismo e romanità*, in “Studi sull’età di M. Antonio”, a cura di Giusto Traina, Rudiae XVIII, 2006; *Nuove iscrizioni latine della regio secunda*, in *Epigraphica LXXII*, 2009; *Matrice bronzea da Novoli (Lecce)*, in “Studi in onore di Giovanni Uggeri”, Galatina, 2009.

Argomento del Corso

Aspetti politico-amministrativi della Roma repubblicana, imperiale e tardo-antica. Introduzione all’epigrafia latina.

Anno Accademico 2009-10

Semestre: II

Obiettivi formativi: il corso mira a delineare il profilo storico di Roma antica dalle origini fino al IV sec. d.C., rivolgendo una particolare attenzione agli aspetti politico- amministrativi, economico-sociali. A tal fine verranno tradotte e commentate, nel corso delle lezioni, alcune fonti epigrafiche e letterarie greche e latine di età repubblicana, imperiale e tardo-antica.

Risultati di apprendimento previsti: lo studente dovrà possedere una chiara conoscenza del periodo storico esaminato nella sua globalità, rivelandosi capace anche di interpretare testi letterari greci e latini, utili alla valutazione dell’evento storico o del personaggio. Dovrà, inoltre, dimostrare di avere acquisito gli strumenti necessari alla lettura di epigrafi latine, anche frammentarie, riconoscendone la diversa tipologia, il contesto e il dato cronologico.

Modalità di erogazione: lezioni frontali, con il supporto di cinque ore di esercitazione, rivolte all’interpretazione a vari livelli di iscrizioni latine.

Organizzazione didattica: semestrale.

Attività di ricerca coerente con l’insegnamento: studio dell’orientamento filo-ellenistico di condottieri della Roma repubblicana; analisi della storiografia pretacitiana; indagine di epigrafi, inedite e non, di età giulio-claudia.

Dati statistici relativi alle votazioni d’esame conseguiti dagli studenti: si rinvia al report del corso di Laurea.

Testi di riferimento:

1. G. GERACI, A. MARCONE, *Storia romana*, Firenze, Le Monnier 2003.
2. A. DONATI, *Epigrafia romana. La comunicazione nell’antichità*, Bologna, Il Mulino, 2002.
3. Fonti letterarie greche e latine; fonti epigrafiche latine distribuite a lezione.
4. L. CRACCO RUGGINI (a c. di), *Storia antica. Come leggere le fonti*, Bologna, Il Mulino, 2000².

Metodi di valutazione: prova orale.

Orario e sede delle lezioni: si conferma l'orario dell'a.a. precedente. Mercoledì, ore 10.00-11.00; giovedì, ore 9.00-11.00; venerdì, ore 9.00-11.00 (aula 5C, Palazzo Parlangei).

Data di inizio e termine delle lezioni: 1 marzo-31 maggio.

Modalità di frequenza: libera, ma consigliata.

Calendario esami: 7 e 28 giugno, 14 luglio, 28 settembre, 20 ottobre, 12 gennaio 2011, 3 febbraio, 25 febbraio, ore 9.30.

Orario di ricevimento: mercoledì e giovedì, ore 11.00-13.00

Recapiti docente: Palazzo Parlangei (IV piano), stanza 48D

Tel. e fax: 0832/294742

e-mail: tisedematteis@virgilio.it

Titolo disciplina – SSD

Storia Moderna – M/sto-02

CdL Magistrale in Scienze filosofiche – cfu 12

Docente

Prof. Bruno Pellegrino

Curriculum

Professore Ordinario di Storia Moderna nella Facoltà di Lettere e Filosofia, della quale è Preside, si è avviato all'ricerca come contrattista nel 1968 con il Consiglio Nazionale delle Ricerche (gruppo di ricerca dell'Atlante Storico Italiano presso l'Università Statale di Milano); ha presentato i primi risultati al Convegno Internazionale di Cartografia Storica (Varsavia, 1971) completando un lavoro sulla Basilicata del XVII secolo con una pubblicazione presso Sansoni (Firenze, 1973). Ha svolto le ricerche successive, soprattutto nell'Archivio Segreto Vaticano e negli archivi centrali italiani e spagnoli, approfondendo il rapporto tra società e istituzioni ecclesiastiche nel Mezzogiorno moderno e negli stati italiani di antico regime, pubblicando, in tali direzioni, volumi, saggi, articoli, rassegne, recensioni ed organizzando convegni nazionali e internazionali. Ha cominciato a insegnare Storia Moderna come incaricato nell'ateneo salentino nel 1971, dirigendovi nel 1974-1976 l'Istituto di Scienze Storiche. Per l'attività di direzione, pressoché ininterrotta dal 1986 al 2004, del Dipartimento di Studi Storici ha sovrinteso alle oltre cento pubblicazioni dello stesso Dipartimento, i cui volumi continuano ad uscire sotto la sua direzione. E' nel Collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in Storia dell'Europa mediterranea dall'antichità all'età contemporanea, con sede amministrativa nell'Università della Basilicata.

Argomento del Corso

Parte introduttiva: Teoria e storia della storiografia.

Parte istituzionale: La civiltà moderna dalla fine del XV secolo al Congresso di Vienna.

Modulo di approfondimento: Il Mezzogiorno d'Italia dall'antico regime all'unificazione.

Anno	Semestre
2009-10	Primo

Obiettivi dell'insegnamento:

Conoscenze specialistiche di storia moderna, dalla fine del Quattrocento alla Rivoluzione Francese, realizzate sia attraverso lo studio dei classici, sia attraverso la letteratura secondaria.

Risultati di apprendimento previsti:

Fornire gli elementi basilari relativi alla metodologia della ricerca storica dal suo primo procedere in termini scientifici ai più recenti orientamenti, applicando in particolare tale percorso al passaggio dallo stato assoluto di antico regime allo stato ottocentesco

Eventuali propedeuticità:

Un corso propedeutico anche alla Storia Moderna è specificamente erogato a cura della Facoltà con affidamento ad altro docente

Modalità di erogazione:

Laboratorio

Organizzazione didattica:

Lezione cattedratica svolta in termini tali da sollecitare successivi interventi degli studenti

Attività di supporto alla didattica:

Coinvolgimento di ogni studente in operazioni di esame di documentazione archivistica preventivamente predisposta e distribuita in fotocopia

Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguiti dagli studenti: /

Ricavabili presso gli appositi uffici delle segreterie studenti

Testi di riferimento:

5 testi d'obbligo:

- 1) F.Benigno *L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione*, Roma-Bari, Laterza; per una buona preparazione è consigliato l'uso di un Atlante Storico. In sostituzione del manuale, se preparato per un precedente esame di Storia Moderna superato nel corso della laurea triennale, è d'obbligo lo studio di A.Spagnoletti, *Il mondo moderno*, Bologna, il Mulino
- 2) G.Galasso, *Prima lezione di storia moderna*, Roma-Bari, Laterza
- 3) P.Prodi, *Introduzione allo studio della Storia moderna*, Bologna, il Mulino; oppure, H-I. Marrou, *La conoscenza storica*, Bologna, il Mulino. Scegliere, tra questi due volumi del punto 3, il volume eventualmente non studiato per un precedente esame di Storia Moderna.
- 4) P. Viola, *L'Europa moderna. Storia di un'identità*, Torino, Einaudi
- 5) A.Spagnoletti, *Storia del Regno delle Due Sicilie*, Bologna, il Mulino

Metodi di valutazione

Prova orale

Orario e sede delle Lezioni

Primo Semestre: Codacci Pisanelli, Sala della Presidenza, Merc. Giov. e Ven.11-13

Date di inizio e termine delle lezioni:

1 ott. 2009 -febbr. 2010

Modalità di frequenza:

Libera ma consigliata

Calendario degli esami:

(Studio n.15 degli Olivetani, con inizio alle ore 9,15 di tutte le date sotto indicate).

Nel 2009: 8 e 22 ottobre, 26 novembre (date residue a.a. 2008-2009)

Nel 2010: 18 febbraio, 1 aprile, 27 maggio, 3 e 17 giugno, 1 luglio, 16 settembre, 7 e 21 ottobre, 25 novembre

Nel 2011: 11 febbraio

Orario di ricevimento:

Il docente, nel corso del semestre didattico, riceve ogni mercoledì, dopo le ore di lezione; nei restanti mesi dell'anno accademico (escluso agosto), il primo mercoledì di ogni mese, dalle ore

10 alle ore 11, presso l'ufficio di Presidenza della Facoltà di Lettere e Filosofia, concorda con studenti e laureandi i singoli appuntamenti

Recapiti docente:

Studio n.15 I piano "Olivetani" Tel: 0832/ 296802 E-mail: bruno.pellegrino@unisalento.it

Ambito delle Discipline politico-sociali

Sociologia della comunicazione - SPS/08

CdL Magistrale in Scienze filosofiche – cfu 12

Docente

Prof. Stefano Cristante

Curriculum

Professore associato, ha insegnato a Padova e a Roma La Sapienza. Si occupa in particolare di opinione pubblica e di consumi culturali. Dirige l'Osservatorio di Comunicazione Politica dell'Università del Salento.

Argomento del Corso

Storia sociale dei media. Teorie sociologiche sulla comunicazione. Dinamiche dell'opinione pubblica.

Anno	Semestre
2009-10	1°

Obiettivi dell'insegnamento

Conoscenza del ruolo dei mezzi di comunicazione nella società complessa.

Risultati di apprendimento previsti:

Conoscenza delle principali teorie sociologiche sulla comunicazione e della storia sociale dei media.

Eventuali propedeuticità: No

Modalità di erogazione:

In presenza

Organizzazione didattica:

Lezioni, attività seminariali semestrali

Attività di supporto alla didattica:

No

Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguiti dagli studenti: /**Testi di riferimento:**

S. Cristante, Potere e comunicazione, Liguori, 2004;

M. McLuhan, Gli strumenti del comunicare, Saggiatore, 2000;

S. Cristante (a cura di), L'onda anonima, Meltemi, 2004.

Metodi di valutazione

Prova orale

Orario e sede delle Lezioni

Lun. 11-13 (aula Sp3 – Sperimentale Tabacchi)

Mar. 11-13 (aula Sp3 – Sperimentale Tabacchi)

Mer. 11-13 (aula Sp3 – Sperimentale Tabacchi)

Date di inizio e termine delle lezioni:

1 ottobre 2009 – 15 gennaio 2010

Modalità di frequenza:

Libera ma consigliata

Calendario degli esami:

1 febbraio 2010

15 febbraio 2010

3 giugno 2010

16 giugno 2010

30 giugno 2010

8 settembre 2010

29 settembre 2010

(si consiglia di prendere visione delle date definitive presso la bacheca del docente, stanza 12 bis di Palazzo Parlangei)

Orario di ricevimento:

Martedì ore 16

Recapiti docente:

Studio c/o Palazzo Parlangei stanza 12 bis (primo piano)

Tel: 0832/294717 E-mail: stefano.cristante@gmail.com

Ambito delle Discipline pedagogiche e psicologiche

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE– SSD M-PED/01

CdL Magistrale in Scienze filosofiche – cfu 12

Docente

Prof.ssa Angela Perucca

Curriculum

In servizio sin dal 1975 presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Lecce, è Prof. Ordinario di Pedagogia Generale e Sociale. Dirige il Master *on line* di secondo livello in "Esperti di intercultura e operatori di pace" e fa parte del Collegio dei docenti della Scuola di Dottorato in Pedagogia dello Sviluppo.

Ha diretto il Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche. E' stata delegata del Rettore per l'orientamento. Ha diretto Corsi della Scuola biennale di specializzazione per insegnanti di sostegno. Ha collaborato a progetti di ricerca e di sperimentazione riguardanti il sistema scolastico e universitario.

E' socio fondatore della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) e della SIREM (Società Italiana di Ricerca per l'Educazione Mediale) e socio ordinario della SIPED (Società Italiana di Pedagogia).

Mantiene rapporti di collaborazione scientifica con università ed istituzioni europee, per la realizzazione di progetti di ricerca (PRIN, FIRB) e di formazione (MOD e IP Erasmus/Socrates) di rilevanza nazionale ed internazionale.

E' il responsabile scientifico dei corsi Unicef di formazione universitaria di Educazione allo Sviluppo.

Collabora a riviste scientifiche nazionali ed internazionali. Ha pubblicato più di cento titoli a stampa di cui alcuni tradotti all'estero. Dirige una collana editoriale di pedagogia interculturale.

Le sue attività di ricerca riguardano i problemi dell'intercultura e dello sviluppo in rapporto all'identità della persona e dei gruppi sociali; la struttura delle relazioni interpersonali e l'educazione alla pace; la didattica universitaria e l'organizzazione dei servizi educativi. Sta oggi studiando in particolare il rapporto fra educazione dell'infanzia, sviluppo e globalizzazione.

Anno	Semestre
2009-10	II

Obiettivi dell'insegnamento:

Acquisizione dei principi e dei criteri metodologici della educazione in prospettiva interculturale e sociale, con particolare riferimento ai nuovi bisogni educativi emergenti nella società globalizzata, allo sviluppo dell'infanzia, all'identità della persona e dei gruppi sociali.

Argomenti del Corso:

Globalizzazione e intercultura: i nuovi bisogni educativi

Eventuali propedeuticità: /

Risultati di apprendimento previsti:

Acquisizione di conoscenze circa i bisogni educativi emergenti in rapporto alle trasformazioni sociali in atto e maturazione di competenze per la gestione degli interventi formativi in contesti multiculturali.

Modalità di erogazione:

In presenza con sussidi multimediali

Organizzazione didattica:

Lezioni, attività seminariali

Attività di supporto alla didattica:

Laboratorio interculturale

Metodi di valutazione:

Prova orale; verifica parziale mediante esercitazione

Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguiti dagli studenti: /**Testi di riferimento:**

A. PERUCCA, *Educazione, sviluppo, intercultura*, Pensa Multimedia, Lecce, 1998
J. BRUNER, *La cultura dell'educazione*, tr. It. Feltrinelli, Milano 1997

Per le attività seminariali saranno indicate e concordate letture da Z. Bauman, H. Gardner, E. Morin.

Orario e sede delle Lezioni:

Lun. 11-13 (aula 42 C – Palazzo Parlangei)
Mar. 11-13 (aula 42 C – Palazzo Parlangei)
Mer. 11-12 (aula 42 C – Palazzo Parlangei)

Date di inizio e termine delle lezioni:

1 marzo - 31 maggio

Modalità di frequenza:

Libera ma consigliata

Calendario degli esami:

Maggio quarto mercoledì
Giugno primo e terzo mercoledì
Luglio terzo mercoledì
Ottobre primo e terzo mercoledì
Febbraio primo e terzo mercoledì

Orario di ricevimento:

Mer. 12-13

Recapiti docente:

Studio c/o Palazzo Parlangei stanza 39/A
Tel: 0832/294657 E-mail: angela.perucca@unile.it

PEDAGOGIA SPERIMENTALE – SSD M-PED/04

CdL Magistrale in Scienze filosofiche - cfu 12

Docente

Prof. Marco Piccinno

Curriculum

Il prof. Marco Piccinno è associato di Pedagogia Sperimentale presso la Facoltà di Lettere e Filosofia (corso di laurea in Filosofia) dell'Università del Salento, dove insegna Pedagogia Sperimentale e Didattica Generale. I suoi interessi di studio vertono intorno ai processi fondativi della persona, ai dinamismi della comunicazione educativa, al rapporto tra mass media ed educazione. Svolge altresì attività di formazione dei docenti in collaborazione con vari istituti scolastici della provincia di Lecce e presso le SSIS.

Argomento del Corso

La relazione interpersonale come contesto educativo.

Anno	Semestre
2009-10	primo

Obiettivi dell'insegnamento

Conoscenze specialistiche di pedagogia sperimentale: criteri scientifici per analizzare i contenuti educativi e per progettare percorsi di intervento.

Il corso ha lo scopo di formalizzare i criteri e gli strumenti che consentono di trasformare gli scambi interpersonali in occasioni di crescita e di sviluppo dei soggetti. L'obiettivo, pur nella sua connotazione generale, intende promuovere una riflessione pedagogica sulla relazione insegnante-allievo.

Risultati di apprendimento previsti:

Conoscere i presupposti teorici che formalizzano la relazione interpersonale; conoscere e gestire le modalità relazionali che trasformano gli scambi interpersonali in esperienza educativa.

Individuare i criteri che consentono di trasferire i criteri e le modalità relazionali oggetto del corso, nella relazione tra insegnante e allievo.

Eventuali propedeuticità:

Il modulo A è propedeutico al modulo B

Modalità di erogazione:

In presenza con sussidi multimediali

Organizzazione didattica:

Lezioni, attività seminariali

Attività di supporto alla didattica:

Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguiti dagli studenti: /

Testi di riferimento:

Modulo A (6 CFU)

parte generale

M. Piccinno, *Introduzione alla pedagogia Sperimentale*, dispense a cura del docente.

M. Piccinno, *Contesti comunicativi e genitorialità*, Bulzoni, Roma 2008.

Modulo B (6 CFU)

Parte monografica:

E. Arielli, *Cognizione e comunicazione: le basi psicologiche dell'interazione umana*, Il Mulino, Bologna, 2006

S. Mitchell, *L'amore può durare. Il destino dell'amore romantico*, Cortina, Milano 2003.

Metodi di valutazione

Prova orale.

Orario e sede delle Lezioni

Saranno comunicati tramite avviso

Date di inizio e termine delle lezioni:

Saranno comunicate tramite avviso

Modalità di frequenza:

Libera ma consigliata

Calendario degli esami:

Sarà comunicato tramite avviso

Orario di ricevimento:

Lunedì dalle 9 alle 12

Recapiti docente:

Studio c/o Palazzo Parlangei stanza 35/A

Tel: 0832/294695 E-mail:

PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO - M-PSI/01

CdL Magistrale in Scienze filosofiche – cfu 12

Docenti

Prof. Antonio Godino

Prof. Maria Rita Serio

Curriculum Prof. Antonio Godino

Ordinario di Psicologia generale presso l'Università del salento dal 1994, dottore un Medicina e chirurgia presso l'Università di Bologna (1975), Specialista in Psicologia medica (Bologna, 1978) e Psichiatria (parma, 1985), autore e co-autore di oltre 150 pubblicazioni scientifiche (fra le quali 39 monografie o capitoli di libri), ha compiuto ricerche nei campi della psicologia dell'arco di vita, della percezione visiva e musicale, dell'elaborazione degli stimoli e codifica mestica, delle alterazioni indotte della coscienza e vissuto onirico, dello sviluppo di test di personalità, tecniche d'indagine ed analisi peritale criminologia e psichiatrico-forense, dello studio sperimentale e clinico dei disturbi dell'identità di genere, dei processi di elaborazione del lutto nell'assistenza ai pazienti terminali.

Nel 1998 ha fondato la rivista scientifica semestrale "Psychofenia-Ricerca ed analisi psicologica" pubblicata a lecce e giunta al dodicesimo anno.

Curriculum Prof. Maria Rita Serio

Professore aggregato di Psicologia Generale presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università del Salento. Membro della SIPO (Società italiana di Psico-Oncologia), della SIRS (Società italiana di Ricerca sul sonno), e della SIPR (Società Italiana della religione), nel comitato di redazione di "Psychofenia-Ricerca ed Analisi Psicologica". Esperta in Psico-Oncologia. E' auditrice di numerose pubblicazioni scientifiche su riviste nazionali ed internazionali. Ultimamente ha pubblicato: *Vicino alla morte- Il percorso umano di fronte alla sofferenza* (2004); *Sentire il mondo: affrontare le paure* (2008)

Argomento del Corso

Processi evolutivi normali: meccanismi e fattori attivi. Teorie sullo sviluppo normale e patologico. Le fasi dello sviluppo psicofisico. Fattori genetici ed ambientali di differenziazione nello sviluppo. Psicofisiologia dello sviluppo cognitivo e sensomotorio nell'infanzia e nella fanciullezza. Colloquio clinico, esame clinico combinato, esame neuropsicologico. Principali quadri neuropatologici. I deficit ed i ritardi di sviluppo. Handicap psichici a base organica ed a base funzionale. Intervento clinico nella prevenzione, trattamento e riabilitazione. Disturbi dello sviluppo del linguaggio, della motricità, della condotta alimentare, dell'intelligenza. Disturbi generalizzati dello sviluppo, autismo, psicosi infantili e precoci. Disturbi comportamentali, dissocialità, bullismo, caratteropatie. Le trasformazioni pubberali: fisiologia e patologia. La relazione mente-corpo. Le differenze sessuali: la costruzione differenziata del sé. La dipendenza e le dipendenze. L'adolescenza come costruzione culturale: il sé sociale come specchio deformato.

Anno	Semestre
2009-10	II

Obiettivi dell'insegnamento

Conoscenze relative a disturbi, sindromi e malattie dello sviluppo psichico, di tipo genetico, congenito, traumatico, infettivo, degenerativo e dismetabolico.

Risultati di apprendimento previsti:

Buona conoscenza di meccanismi psicopatologici relativi a sindromi che coinvolgono i processi evolutivi, clinica delle sindromi, delle malattie e dei disturbi sulla base dei processi etiologici e degli interventi preventivi e terapeutici principali.

Modalità di erogazione:

In presenza con sussidi multimediali

Organizzazione didattica:

Lezioni, attività seminariali

Attività di supporto alla didattica:

dispense a cura del docente

Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguiti dagli studenti: /

Testi di riferimento:

Fagiani M.B., *Lineamenti di psicopatologia dell'età evolutiva*, Roma, Carocci, 2002;

Godino A., Toscano A., *Ipnosi: storia e tecniche*, Milano, Franco angeli, 2007.

Bibliografia per i non frequentanti:

1 AVERSA L. (a cura di), *Fondamenti di psicologia analitica*, Bari, Laterza, 1995.

2 DEL CORNO F., LANG M., *La relazione con il paziente*, Milano, Franco Angeli, 1996 .

3 GODINO A., COLAZZO A., *Nella mente del mostro- Inquietante viaggio nell'universo dei serial-killer*, Lecce, Milella, 2004.

4 GODINO A. LACARBONARA A., *Identità multiple – psicologie del transessualismo*, Milano, Franco Angeli, 1998.

5 GODINO A., MAIORELLO C., *Nel profondo dell'anima - La dimensione archetipa del sé*, Urbino, Quattroventi, 2002.

6 LALLI N., *Il primo colloquio psichiatrico*, Napoli, Liguori, 2001.

7 NATHAN T.,BLANCHET A., IONESCU S., ZAJDE N., *Psicoterapie*, Bologna, Clueb, 2000.

8 SERIO M.R., *Vicino alla morte*, Lecce, Milella, 2004.

Metodi di valutazione

Prova orale

Orario e sede delle Lezioni

Lezioni: mercoledì ore 15-17, giovedì ore 15-17 e venerdì ore 8-9. Aula: Corsano, (42A) del Palazzo "Parlangeli".

Date di inizio e termine delle lezioni:

1 marzo - 31 maggio

Modalità di frequenza:

Libera ma consigliata

Calendario degli esami:

Esami: 4 e 18 Febbraio, 3 e 17 Giugno, 1° Luglio, 16 Settembre 2009.

Orario di ricevimento:

Ricevimento studenti: mercoledì e giovedì ore 9-10 in periodo di lezioni.

Recapito docente: Palazzo "Parlangeli", IV piano, stanza 45A. *Tel.:* 0832/294708; *fax:* 0832/294607. *E-mail:* antonio.godino@unisalento.it; mariarita.serio@unisalento.it